www.konkur.in

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۸

جمعه ۹۷/۰۷/۲۰

301|A

301A

آزمون‌های سراسری گاج

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

سؤالات آزمون

پایه یازدهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۵۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و پیگرد قانونی دارد.

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir

forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

DriQ.com

فارسی

301A

۱- **در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «نژند ـ تیره‌رایی ـ حمیّت ـ قوت» اشاره شده است؟**

۱) خوار ـ کوتاه‌نگری ـ غیرت ـ خوراک
۲) زبون ـ بداندیشی ـ تلاش ـ غذا
۳) حیله‌گر ـ سطحی‌نگر ـ مردانگی ـ توان
۴) اندوهگین ـ ناراستی ـ جوان‌مردی ـ رزق روزانه

۲- **معنی چند واژه روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟**

«شوریده‌رنگ: آشفته‌حال / غیب: نهان از چشم / فروماندن: متحیّر شدن / توفیق: سازگار گردانیدن / جیب: گریبان / چنگ: نوعی ساز که سرِ آن خمیده است و تارها دارد./ دون‌همّت: دارای طبع پست / زنخدان: محلّ نگه‌داری سلاح»

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۳- **در ابیات زیر چند غلط املایی وجود دارد؟**

«چندان که در کتاب جهان می‌کنم نظر — یک حرف بیش نیست که تکرار می‌شود
در حیرتم که از چه خم و از کدام می — پیمانه‌ی نگاه تو سرشار می‌شود
همسایه از تپیدن بی‌اختیار من — هر شب هزار مرتبه بیدار می‌شود
در زیر بار غرض نماند کف کریم — با دست‌گیر خلق، خدا یار می‌شود»

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۴- **در کدام گزینه به نوع نوشتاری و پدیدآورنده‌ی «بهارستان» اشاره شده است؟**

۱) منظوم ـ سعدی ۲) منظوم ـ جامی ۳) منثور ـ سعدی ۴) منثور ـ جامی

۵- **در کدام گزینه صفت مبهم در جایگاه «وابسته‌ی پیشین» قرار گرفته است؟**

۱) طفلان به خیال آب و دانه — خفتند و نخاست دیگر آواز
۲) دیگر نکند نشاط و پرواز — مرغی که شکسته‌بال باشد
۳) مگر خود درنگم نباشد بسی — بباید سپردن به دیگر کسی
۴) دیگر نگه نکنم بالای سرو چمن — دیگر صفت نکنم رفتار کبک دری

۶- **معنی فعل «شدن» در کدام گزینه متفاوت است؟**

۱) آن سروران که تاج سر خلق بوده‌اند — اکنون نظاره کن که همه خاک پا شدند
۲) آن‌ها که سیمیای جهان‌شان فریب داد — بگذاشتند کنج و پی کیمیا شدند
۳) بازیچه‌ای است طفل‌فریب این متاع دهر — بی‌عقل مردمان که بدین مبتلا شدند
۴) خسرو، گریز کن که وفا نیست در جهان — زَ اهل جهان که همچو جهان بی‌وفا شدند

۷- **با توجّه به هم‌نشینی واژه‌ها معنی واژه‌ی «سیر» در کدام گزینه متفاوت است؟**

۱) سیر، یک روز طعنه زد به پیاز — که تو مسکین چه‌قدر بدبویی
۲) چون پیاز از لباس توبرتو — لیک چون سیر گنده و بدبو
۳) در میان قوم موسی چند کس — بی‌ادب گفتند کو سیر و عدس
۴) این گرسنه گرگ بی‌ترحّم — خود سیر نمی‌شود ز مردم

۸- **در کدام گزینه «جناس همسان» به کار رفته است؟**

۱) پری‌رخا منه از دست یک زمان شیشه — پیاله پر کن و در گردش آر آن شیشه
۲) لب تو آب شد و جان بیدلان آتش — غم تو کوه شد و جان عاشقان شیشه
۳) روان خسته‌ام از آتش خمار بسوخت — بیا و پر کن از آن آتش روان شیشه
۴) تو را که شیشه‌ی می‌داد و می‌دهد خواجو — برو به مجلس مستان و می‌ستان شیشه

۹- **در همه‌ی گزینه‌ها آرایه‌ی «تشبیه» به کار رفته است، به‌جز .....** .

۱) قربانیان شکفته به قصّاب برخورند — چون پل بغل‌گشاده به سیلاب برخورند
۲) اقبال‌دیدگان به گنه‌کار و بی‌گناه — با جبهه‌ی گشاده چو محراب برخورند
۳) چون ذرّه می‌دوند به هر کوچه عاشقان — شاید به آفتاب جهان‌تاب برخورند
۴) جمعی که از یگانگی نور آگه‌اند — هر شب که شمع نیست ز مهتاب برخورند

forum.konkur.in

www.konkur.in

301A

۱۰- **کدام گزینه با بیت «منزل حافظ کنون بارگه پادشاست / دل بر دلدار رفت، جان بر جانانه شد» ارتباط معنایی دارد؟**

۱) سبزه‌ها نو دمید و یار نیامد / تازه شد باغ و آن نگار نیامد

۲) روز هجران و شب فرقت یار آخر شد / زدم این فال و گذشت اختر و کار آخر شد

۳) ای پادشاه حسن خدا را بسوختیم / آخر سؤال کن که گدا را چه حاجت است

۴) حافظا ترک جهان گفتن طریق خوش‌دلی است / تا نپنداری که احوال جهان‌داران خوش است

۱۱- **مضمون بیت «کسی نیک بیند به هر دو سرای / که نیکی رساند به خلق خدای» با کدام گزینه مشترک است؟**

۱) هرچه کرد و کند به هر دو سرا / کس ندارد مجال چون و چرا

۲) خود خصم خودیم ورنه گردون / با خلق ضعیف کین ندارد

۳) عاشقان تو نیک معذورند / زان که نبود کسی تو را مانند

۴) ای به دولت مفتخر، محنت‌کشان را دست گیر / وی به شادی مشتغل، اندُهگنان را غم بخور

۱۲- **کدام گزینه با بیت «برو شیر درّنده باش، ای دَغَل / مَیَنداز خود را چو روباهِ شَل» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟**

۱) چند غرور ای دغل خاکدان / چند منی ای دو سه من استخوان

۲) همّت بلند دار کز اسباب اعتبار / بی‌غیرتی است آن چه نیاید به کار مرد

۳) باز گنجشک را برد فرمان؟ / شیر روباه را نهد گردن؟

۴) برو معالجه‌ی خود کن ای نصیحت‌گو / شراب و شاهد شیرین که را زیانی داد

۱۳- **مفهوم کدام گزینه به مفهوم بیت زیر نزدیک‌تر است؟**

«به‌نام چاشنی‌بخشِ زبان‌ها / حلاوت‌سنجِ معنی در بیان‌ها»

۱) به نام خدایی که جان آفرید / سخن گفتن اندر زبان آفرید

۲) به نام خداوند جان و خرد / کز این برتر اندیشه برنگذرد

۳) به نام خداوند خورشید و ماه / که او داد بر آفرین دستگاه

۴) به نام خداوند پست و بلند / حکیم خردبخش بِخرَدپسند

۱۴- **مفهوم بیت «در نابسته‌ی احسان گشاده‌ست / به هر کس آن‌چه می‌بایست داده‌ست» در کدام گزینه به چشم می‌خورد؟**

۱) شد پریشانی چو باد و من چو کاه / پیش باد، از کاه آسایش مخواه

۲) ما تو را بی‌توشه نفرستاده‌ایم / آن‌چه می‌بایست دادن، داده‌ایم

۳) آسمان، کس را بدین پستی نکشت / چون من از درد تهی‌دستی نکشت

۴) ساختم با آن‌که عمری سوختم / سوختم یک عمر و صبر آموختم

۱۵- **مضمون بیت «اگر لطفش قرین حال گردد / همه ادبارها اقبال گردد» در کدام گزینه آمده است؟**

۱) هرکه را ایزد اختیار کند / در دو گیتیش بختیار کند

۲) بر احوال نابوده، علمش بصیر / بر اسرار ناگفته، لطفش خبیر

۳) از قرین بد حذر بایدْت کرد / کز قرین بد بیالاید قرین

۴) اقبال نصیب دوستانت / ادبار نصیب دشمنان باد

زبان عربی

■■ **عیِّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفردات أو المفهوم (۲۶ ـ ۱۶):**

۱۶- **«علینا أن لا نَتَکبّرَ علی الآخرینَ، فَإنَّ اللّه لا یُحبُّ المتکبّرین!»:**

۱) باید که تکبّر را کنار بگذاریم، چون خداوند تکبّرکنندگان را دوست نخواهد داشت!

۲) باید بر دیگران تکبّر نکنیم، چرا که خداوند تکبّرکنندگان را دوست ندارد!

۳) اگر بر دیگران تکبّر کنیم، پس خداوند متکبّرین را دوست نخواهد داشت!

۴) باید که بر آن‌هایی که از ما پایین‌تر هستند تکبّر نکنیم، چون خداوند تکبّرکنندگان را دوست ندارد!

DriQ.com

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

301A

۱۷- «قَد شَبَّه اللّه كلامَ مَن يَرفَعُ صَوتَه دونَ دَليلٍ منطقيٍّ بِصَوتِ الحِمارِ!»:

۱) خداوند کلام کسی را که صدایش را بدون دلیل منطقی بلند کرده به صدای گوش‌خراش تشبیه می‌کند!

۲) خداوند سخن کسی را که صدایش را بدون دلیل منطقی بلند می‌کند به صدای الاغ تشبیه می‌کند!

۳) خداوند کلام کسی را که صدای خود را بدون دلیل منطقی بلند کرده به صدای گوش‌خراش تشبیه کرده است!

۴) خداوند سخن کسی را که صدای خود را بدون دلیل منطقی بلند می‌کند به صدای الاغ تشبیه کرده است!

۱۸- عَيِّن الصحيح في الترجمة:

۱) يُقَدِّمُ لقمانُ الحكيمُ في القرآنِ لِابْنِهِ مَواعِظَ قَيِّمَةً: در قرآن لقمان حکیم اقدام به نصیحت‌های ارزشمندی به پسرش می‌کند!

۲) ﴿وَ لا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنّاسِ وَ لا تَمْشِ في الأرضِ مَرَحاً﴾: و با تکبّر به مردم رو مکن و با خشم بر زمین راه مرو!

۳) ﴿وَ اقْصِد في مَشْيِكَ وَ اغْضُضْ مِن صَوْتِك﴾: و در راه رفتنت با عزم و اراده باش و آرام سخن بگو!

۴) ﴿رَبَّنا آمَنّا فَاغْفِرْ لَنا وَ ارْحَمْنا وَ أَنتَ خَيرُ الرّاحِمين﴾: پروردگارا ما ایمان آوردیم پس ما را ببخش و به ما رحم کن و تو بهترین رحم‌کنندگانی!

۱۹- عيِّن الخطأ عن ترجمةِ الكلمات المعيّنة:

۱) هذا رَجُلٌ ناهٍ عَن المُنكراتِ. ← بازدارنده

۲) كنتُ أحرِصُ على إقامةِ الأُمور العظيمة. ← اهتمام می‌ورزیدم

۳) الفنونُ النّافعةُ ساعَدَتْني في المَعاشِ. ← هنرمندان

۴) الغيبةُ مِن أقبَحِ الأعمالِ فَعَلينا بِالاجتِنابِ مِنها. ← زشت‌ترین

۲۰- عيِّن الخطأ على حسب الواقع أو الحقيقة:

۱) لا تَعْمُر الحكمةُ في قلب المتواضع.

۲) الإعجابُ بِالنَّفس عَمَلٌ غيرُ مقبولٍ.

۳) علينا أن نُحافظَ على أداء الصَّلاة في وقتها.

۴) يجب أن لا نَرفَع صوتنا فوق صوت والدينا.

۲۱- عيِّن الخطأ عن مفرد الجموع المكسَّرة:

۱) أمور ← أمر ۲) فنون ← فنّ ۳) نماذج ← نَموذج ۴) شَدائد ← شَرّ

۲۲- عيِّن الكلمات الغريبة في المعنى:

۱) مَرَح ـ مُختال ـ مُعجَب بنفسه ۲) صَوت ـ فنّ ـ ناهٍ ۳) خَدّ ـ وجه ـ يَد ۴) جبّار ـ متكبّر ـ أراذِل

۲۳- عيِّن الخطأ عن توضيح الكلمات التالية:

۱) الخَدُّ ← قسمٌ مِن صَفحةِ الوجهِ

۲) المُنكَر ← العَمَلُ السّيِّءُ و القَبيحُ

۳) المُختال ← الإنسانُ الّذي لا يَفتَخرُ بِنَفْسِه كثيراً

۴) الحِمار ← حَيَوانٌ يُسْتَخْدَمُ لِلْحَمْلِ وَ الرُّكوبِ

۲۴- عيِّن الخطأ للفراغ:

۱) علينا أن نكون ..... عَن المنكَر. (ناهينَ)

۲) الاقتصاد في ..... الماء و الكهرباء أمرٌ ضروريٌّ. (إستهلاك)

۳) ..... عن الرَّذائل يُقرِّبنا إلى الفضائل. (الإبتعاد)

۴) ..... المهارات النّافعة مفيدٌ جدّاً. (قيمةٌ)

۲۵- عيِّن الخطأ عن المترادف أو المتضادّ:

۱) الآباء ≠ الأُمّهات ۲) مواعِظ = نَصائح ۳) أُدعُ = اِنْهَ ۴) مُتواضِع ≠ مُتكبِّر

۲۶- عيِّن الصحيح عن مفهوم هذه العبارة: ﴿و اقصِد في مشيك﴾

۱) الخيرُ في ما وَقع. ۲) اندازه نگه دار که اندازه نکوست. ۳) از ماست که بر ماست. ۴) سکوت علامت رضاست.

■■ اِقرأ النصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصّ (۳۰ ـ ۲۷):

كلُّ واحدٍ مِنّا لا يَنسى فضلَ الوالدين، فَتَعليمُنا و راحتُنا و رعايتُنا كلُّها خدماتٌ و تَضحياتٌ (فداكاری‌ها) يُقدّمُها الوالدانِ لِسَعادةِ أولادِهما و لِهذا السَّببِ أوصَانا القرآنِ الكريمُ بالإحسانِ إلى الوالِدَينِ وَ الطّاعة لهما، فَيجب أن لا نَرفَعَ صَوتَنا عَلَيهِما و لا يَخرجَ من فَمِنا كلامٌ يَدلُّ عَلى سُوء الأدبِ بَل نَخْضَعَ لَهما و نَسعى في اكتسابِ رِضى الوالِدَينِ. و الأبناءُ المحبوبونُ هم الّذين يقبلونَ نَصائحَ الوالِدَينِ و يُطيعونَ أوامرَهما ليفوزوا بِالنَّجاحِ و حُبِّ النّاسِ.

۲۷- عيِّن الخطأ للفراغ: «الولَدُ المَحبوبُ هُو الَّذى ..... »

۱) لا يَتكلَّمُ أمامَ والِدَيه. ۲) لا يَرفَعُ صوتَه عَلَى الوالدينِ. ۳) يَقبل نَصيحةَ الوالِدينِ. ۴) يُطيعُ أوامرَ والدَيه.

۲۸- بِماذا يُوصينا القرآنُ في حقِّ الوالِدَين؟ «يُوصينا ..... .»

۱) بِالقيامِ و الصِّيامِ ۲) بِالصَّلاةِ و الزَّكاةِ ۳) بِالإحْسانِ وَ الطّاعَةِ ۴) بِالنَّجاحِ وَ حُبِّ النّاسِ

۲۹- لِماذا يُقدِّمُ الوالِدانِ الخَدماتِ و التَّضحياتِ لِلأولادِ؟

۱) لِراحتِهم و سَعادتِهم.

۲) لإطاعَتِهم و اكتسابِ رضاهم.

۳) لِلخَوفِ منهم و التطميع فيهم.

۴) لِلحُصول على النّجاح وَ حُبِّ النّاسِ.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۳۰- **عیِّن الصحیح عن کلمة «یقدّمُ» في النصّ:**

۱) مزید ثلاثيّ من باب «تفعیل» ـ متعدٍّ / فعل و فاعله «الوالدانِ»

۲) فعل مضارع ـ للغائب ـ لازم / فعل و فاعله الاسم الظاهر

۳) مزید ثلاثيّ بزیادة حرف واحد ـ مبنيّ للمعلوم / فعل و فاعله ضمیر «هو» المستتر

۴) فعل مضارع ـ للغائب ـ مجرد ثلاثيّ ـ متعدٍّ / فعل و فاعله الاسم الظاهر

301A

دین و زندگی

۳۱- **در بیان گرامی قرآن کریم، زیان‌کاران حقیقی چه کسانی هستند و این امر مرتبط با کدام‌یک از نیازهای اساسی انسان است؟**

۱) ﴿الَّذینَ خَسِروا أَنفسهُم ...﴾ ـ کشف راه درست زندگی
۲) ﴿الَّذینَ خَسِروا أَنفسهُم ...﴾ ـ شناخت هدف زندگی
۳) ﴿اِنَّ الاِنسانَ لَفی خُسرٍ﴾ ـ کشف راه درست زندگی
۴) ﴿اِنَّ الاِنسانَ لَفی خُسرٍ﴾ ـ شناخت هدف زندگی

۳۲- **فرمایش نورانی امام سجاد (ع) که فرمودند: «خدایا، ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای.» دارای تناسب مفهومی با کدام‌یک از آیات زیر است؟**

۱) ﴿اِنَّ الخاسرینَ الَّذینَ خَسِروا أَنفسهُم ...﴾
۲) ﴿وَالعَصر إِنَّ الإِنسانَ لَفی خُسرٍ﴾
۳) ﴿قالَ ربُّنَا الَّذی أَعطی کلَّ شیءٍ خلقَهو ثمَّ هَدیٰ﴾
۴) ﴿إِنّا هَدَیناهُ السَّبیلَ إِمّا شاکراً و إِمّا کفوراً﴾

۳۳- **آن‌جا که خداوند با هدف بیان اهمیت مسئله‌ای به آن سوگند یاد می‌کند، کدام‌یک از نیازهای اساسی انسان را مدنظر قرار داده است و کدام آیه‌ی شریفه پس از این سوگند ذکر شده است؟**

۱) شناخت هدف زندگی ـ ﴿الَّذینَ خَسِروا أَنفسهُم ...﴾
۲) کشف راه درست زندگی ـ ﴿الَّذینَ خَسِروا أَنفسهُم ...﴾
۳) شناخت هدف زندگی ـ ﴿اِنَّ الاِنسانَ لَفی خُسرٍ﴾
۴) کشف راه درست زندگی ـ ﴿اِنَّ الاِنسانَ لَفی خُسرٍ﴾

۳۴- **کدام گزینه نشانگر بیداری و هوشیاری انسان و توجه وی به ارزش زندگی است؟**

۱) طرح سؤالاتی از قبیل چیستی هدف انسان، آینده‌ی او و راه درست زندگی
۲) تدبر در راه چگونه زیستن و بهره‌مندی مطلوب از عمر بسیار محدود انسان
۳) تلاش برای پاسخی به نیازهای انسان که کاملاً درست و قابل اعتماد و همه‌جانبه باشد.
۴) تفکر فراوان در مورد مرگ و تلاش برای کسب حقایقی در ارتباط با جهان پس از مرگ

۳۵- **جدی بودن دغدغه‌ی چگونه زیستن، معلول چیست و مطابق فرمایش قرآن کریم در سوره‌ی عصر، عدم خسارت و زیان انسان در گرو بهره‌مندی از کدام ویژگی‌هاست؟**

۱) عمر محدود انسان و پاسخ‌های فراوان ـ ایمان و عمل صالح و سفارش به حق و صبر
۲) یک بار فرصت زندگی کردن در دنیا ـ ایمان و عمل صالح و سفارش به حق و صبر
۳) عمر محدود انسان و پاسخ‌های فراوان ـ ارشادها و راهنمایی‌های پیامبران
۴) یک بار فرصت زندگی کردن در دنیا ـ ارشادها و راهنمایی‌های پیامبران

۳۶- **این بیت از حافظ شیرازی «کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش / کی روی، ره ز که پرسی، چه کنی، چون باشی؟» بیانگر کدام‌یک از مفاهیم زیر است؟**

۱) پاسخ به سؤال‌های اساسی انسان، باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد.
۲) کسی می‌تواند به نیازهای اساسی انسان پاسخ دهد که آگاهی کاملی از خلقت او داشته باشد.
۳) غفلت و بی‌توجهی انسان نسبت به سؤال‌های اساسی، عواقب بسیار زیان‌باری دارد.
۴) کسی که به نیاز «کشف راه درست زندگی» پاسخ ندهد، غفلت‌زده است.

۳۷- **شروط و ویژگی‌های پاسخ به نیازهای اساسی انسان، در کدام گزینه به شکل درستی آمده است؟**

۱) نیازهای مختلف انسان را پوشش دهد ـ ناظر بر کلیه‌ی ابعاد وجودی انسان باشد.
۲) درست و قابل اعتماد باشد ـ احتمالی و مشکوک نباشد.
۳) نیازهای مختلف انسان را پوشش دهد ـ همه‌جانبه باشد.
۴) درست و قابل اعتماد باشد ـ همه‌جانبه باشد.

forum.konkur.in

www.konkur.in

301A

۳۸- جایی که سخن از عمر محدود آدمی به میان می‌آید، در حقیقت کدام‌یک از ویژگی‌های پاسخ به نیازهای اساسی انسان مطرح است و دلیل آن چیست؟

۱) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.

۲) همه‌جانبه باشد، زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و ... او ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند.

۳) آگاهی کامل از خلقت انسان و جایگاه او در نظام هستی، چرا که او کامل‌ترین مخلوقات است.

۴) علم به سرنوشت انسان پس از مرگ، چرا که یک نیاز مهم «درک آینده‌ی خویش» است.

۳۹- کدام‌یک از گزینه‌های زیر به مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی ﴿قالَ ربُّنَا الَّذی أَعطیٰ کلَّ شیءٍ خَلقَه و ثُمَّ هَدیٰ﴾ نزدیک‌تر است؟

۱) خداوند همه‌ی مخلوقات را هدایت می‌کند، اما شیوه‌ی هدایت مخلوقات متفاوت است.

۲) هر مخلوقی متناسب با ویژگی‌هایی که خداوند متعال در وجودش قرار داده است، هدایت می‌شود.

۳) خداوند متعال هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می‌کند و برای رسیدن به آن هدف او را راهنمایی می‌کند.

۴) هدایت انسان به واسطه‌ی سرمایه‌های به خصوص او با سایر موجودات تمایز دارد.

۴۰- بنابر فرمایش امام کاظم (ع) «هدف از ارسال رسولان» و «عامل پذیرش بهتر پیام الهی» به ترتیب چیست؟

۱) ارتقای رتبه در دنیا و آخرت ـ برخورداری از عقل کامل‌تر
۲) تعقل در پیام الهی ـ برخورداری از عقل کامل‌تر
۳) ارتقای رتبه در دنیا و آخرت ـ بهره‌مندی از معرفت برتر
۴) تعقل در پیام الهی ـ بهره‌مندی از معرفت برتر

۴۱- مطابق آیات قرآن کریم، آفرینش مخلوقات برای هدفی معین، کدام‌یک از صفات خداوند را به نمایش می‌گذارد و کدام عامل کلیدی از این مفهوم دریافت می‌گردد؟

۱) علم ـ هدایت همگانی
۲) علم ـ هدایت خاص
۳) حکمت ـ هدایت همگانی
۴) حکمت ـ هدایت خاص

۴۲- براساس آیه‌ی ۱۶۵ سوره‌ی شریفه‌ی نساء، هدف از ارسال پیامبران چیست و کدام صفات عالیه مقدمه طرح این بحث قرار گرفته است؟

۱) تفکر در کتاب وحی و انتخاب صحیح ـ اراده و قدرت
۲) عدم وجود بهانه و دستاویزی برای مردم ـ اراده و قدرت
۳) تفکر در کتاب وحی و انتخاب صحیح ـ تبشیر و تنذیر
۴) عدم وجود بهانه و دستاویزی برای مردم ـ تبشیر و تنذیر

۴۳- قرآن کریم پیش از اتمام حجت بر انسان‌ها، کدام نعمت الهی را به عنوان مقدمه‌ی این بحث مطرح می‌کند؟

۱) ﴿اِنَّ الخاسِرینَ الّذینَ خَسِروا ...﴾
۲) ﴿رُسُلاً مبشِّرینَ و مُنذِرینَ ...﴾
۳) ﴿ربُّنَا الَّذی أَعطی کلَّ شیءٍ خَلقَه و ...﴾
۴) ﴿اِنَّ الاِنسانَ لَفی خُسرٍ﴾

۴۴- آیات ابتدایی سوره‌ی عصر با کدام‌یک از ابیات زیر تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

۱) از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود — به کجا می‌روم آخر ننمایی وطنم
۲) روزها فکر من این است و همه شب سخنم — که چرا غافل از احوال دل خویشتنم
۳) کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش — کی روی، ره ز که پرسی، چه کنی، چون باشی؟
۴) مرد خردمند هنرپیشه را — عمر دو بایست در این روزگار

۴۵- با توجه به فرمایش امام معصوم (ع)، کسب رتبه‌ی برتر در دو جهان، در گرو بهره‌مندی از چه عاملی است و این امر متناسب با کدام‌یک از انواع هدایت الهی است؟

۱) کمال عقلی ـ هدایت عام و همگانی
۲) کمال عقلی ـ هدایت ویژه‌ی انسان
۳) معرفت برتر ـ هدایت عام و همگانی
۴) معرفت برتر ـ هدایت ویژه‌ی انسان

زبان انگلیسی

PART A: Vocabulary

Directions: ***Questions 46-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.***

46- The kids were told to close their eyes, and ..... they were walking on the moon.

1) surf 2) explain 3) exist 4) imagine

47- I don't think going for a walk is a good idea. It's quite cold, and, ... , it's getting late and we don't want to be out in the dark.

1) however 2) besides 3) despite 4) rather

DriQ.com
forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در
وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

48- Right now they depend on other ..... of the country, and foreign countries like Columbia and Venezuela, to supply them with coal.

1) subjects 2) regions 3) varieties 4) circles

49- Carbon dioxide, or CO2 is a simple gas that ..... a small part of our planet's atmosphere. And yet it's at the root of the global warming problem.

1) takes off 2) keeps on 3) makes up 4) keeps off

50- The police asked if I was ..... sure that the man in the photograph is the one who attacked me in the park.

1) absolutely 2) deeply 3) mentally 4) fluently

PART B: Cloze Test

***Directions**: Questions 51-55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.*

Liverpool is a city in the northwest of England. It is the fourth-largest city in Great Britain. The …51… of Liverpool was founded in 1207, and it became a city in 1880. The city of Liverpool …52… . At one time it was the second-most powerful city in Britain …53… London. It was also a very important harbor. At one …54… it was the biggest harbor in the world. It was a very important and forward thinking city. Nowadays, it has a/an …55… of just under 500,000 people. Liverpool was also the first city in the world to build a library to lend books to the public.

51- 1) space 2) group 3) area 4) nature

52- 1) grow very quickly 2) grows very quick
3) grew very quickly 4) was growing very quick

53- 1) beside 2) only 3) just 4) after

54- 1) range 2) point 3) sign 4) form

55- 1) population 2) broadcast 3) society 4) experience

PART C: Reading Comprehension

***Directions**: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

A headache is the feeling you get when your head hurts. Headaches can range from very mild to incredibly powerful. They can last anywhere from 10 minutes to hours. Very bad headaches are called migraines. People who suffer from migraine headaches often need to take the day off from school or work and lie in bed all day.

Why do people get headaches? There are many possible causes. People who drink too much caffeine (in coffee or soft drinks, for example) can end up with headaches. This is because these drinks take water away from the body. If the brain doesn't have enough water, it gets smaller and pulls away from the skull. This can be extremely painful. The best way to get rid of this kind of headache is just to drink lots of water.

Tension headaches happen when the body's muscles are too tight. When people feel stress, it is common for the muscles near the head to become tense. Tension headaches might also be caused by a lack of sleep. Some people suffer from tension headaches for only short times but for other people, these kinds of headaches are a chronic problem that happens again and again. A massage might help to stop a tension headache. If that doesn't help, you might need to see a doctor.

Headaches can also be caused by much bigger health problems. For example, a head or neck injury can cause them. Headaches can also be a warning sign of a heart attack.

56- According to the passage, how long can a headache last?

1) at least 10 hours 2) about 10 minutes
3) from minutes to hours 4) more than 10 hours

57- The word "incredibly" in paragraph 1 could be replaced with ..... .

1) very 2) rather 3) more 4) less

58- According to the passage, why can caffeine cause headaches?

1) Because it makes the head get smaller. 2) Because it makes the skull get bigger.
3) Because it takes water away from the body. 4) Because it gives the body too much water.

forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در
وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

59- According to the passage, what can cause a tension headache?

1) too much caffeine 2) too much stress 3) too much sleep 4) too much water

60- The word "them" in paragraph 4 refers to ..... .

1) headaches 2) head or neck injuries
3) health problems 4) heart attacks

DriQ.com

ریاضی و آمار

301A

۶۱- کدام‌یک از گزینه‌های زیر یک گزاره است؟

۱) $\sqrt{۲}$ عددی گویا است. ۲) تبریز زیباتر از تهران است. ۳) کتاب را به من بده. ۴) آیا ۲+۲ برابر ۴ است.

۶۲- نقیض گزاره‌ی «a بزرگ‌تر از b است.»، کدام گزینه می‌باشد؟

۱) a کوچک‌تر از b است. ۲) a بزرگ‌تر از b نیست. ۳) b بزرگ‌تر از a است. ۴) b بزرگ‌تر از a نیست.

۶۳- با توجه به جدول زیر، جاهای خالی به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

P	ن	ن
q	ن	د
$p \wedge q$	...	...

۱) د ـ د
۲) د ـ ن
۳) ن ـ د
۴) ن ـ ن

۶۴- اگر p درست، q نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره‌ی $(p \vee q) \vee (r \wedge q)$ کدام است؟

۱) اگر r درست باشد، درست است. ۲) همواره درست است.
۳) اگر r نادرست باشد، درست است. ۴) همواره نادرست است.

۶۵- ارزش کدام گزاره درست است؟

۱) عدد ۱۵ عددی زوج یا اول است. ۲) عدد $\frac{\sqrt{۲}}{۲}$ مثبت و گویا است.
۳) رنگ قرمز بهتر از رنگ آبی است. ۴) شهر تهران بزرگ‌تر از شهر کاشان است.

۶۶- اگر p و q دارای ارزش‌های متفاوت باشند، ارزش گزاره‌ی $(p \wedge \sim q) \vee (\sim p \vee q)$ کدام است؟

۱) همواره نادرست ۲) اگر p درست، درست است.
۳) اگر p نادرست، درست است. ۴) همواره درست

۶۷- اگر گزاره‌ی $(p \wedge \sim q) \vee p$ درست باشد، آن‌گاه کدام گزینه لزوماً برقرار است؟

۱) p درست ۲) q درست ۳) q نادرست ۴) $p \wedge q$ درست

۶۸- ارزش کدام گزاره درست است؟

۱) $\sqrt{۲}$ عددی گویاست یا $\frac{۱}{۵}$ عددی صحیح است. ۲) $\sqrt{۲}$ عددی گویاست و (-۵) عددی صحیح است.
۳) $\frac{۱}{۲}$ عددی گویاست یا ۱ عددی اول است. ۴) $\frac{۱}{۲}$ عددی گویاست و ۹۱ عددی اول است.

۶۹- یک ترکیب فصلی زمانی ..... است که ..... گزاره درست باشند.

۱) نادرست ـ حداقل یک ۲) درست ـ حداقل یک ۳) نادرست ـ هر دو ۴) درست ـ هر دو

۷۰- اگر $\sim p$ و q گزاره‌های درست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، آن‌گاه ارزش گزاره‌ی $\sim((\sim q \wedge r) \wedge p) \wedge r$ ..... خواهد بود.

۱) غیرقابل تعیین ۲) وابسته به r ۳) درست ۴) نادرست

۷۱- اگر r گزاره‌ای نادرست باشد، با چه شرطی گزاره‌ی $(p \vee r) \vee (q \vee r)$ نادرست است؟

۱) p یا q نادرست ۲) p و q نادرست ۳) p و q درست ۴) همواره نادرست است.

۷۲- اگر p دارای ارزش نادرست و $(p \vee q) \wedge r$ دارای ارزش درست باشد، آن‌گاه ارزش کدام گزاره نادرست است؟

۱) $q \vee r$ ۲) $q \wedge r$ ۳) $p \vee \sim q$ ۴) $\sim p \wedge r$

۷۳- گزاره‌ی $(p \vee \sim q) \wedge (p \vee q)$ با کدام گزاره هم‌ارزش است؟

۱) p ۲) q ۳) $\sim p$ ۴) $\sim q$

سایت کنکور
Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

۷۴- با توجه به جدول زیر از راست به چپ، جاهای خالی در کدام گزینه آمده است؟

P	د	ن
q	ن	ن
$p \vee q$	...	...

۱) د ـ د

۲) د ـ ن

۳) ن ـ د

۴) ن ـ ن

۷۵- ارزش گزاره‌ی $(p \wedge q) \vee (\sim p \wedge q)$ در چند حالت درست است؟

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۷۶- عبارت زیر معرّف کیست؟

«شاعر خوش‌ذوق و آگاهی که نکته‌یابی و انتقادهای ظریف اجتماعی او معروف است. شاعری که ناملایمات اوضاع آشفته‌ی روزگار خود را برنمی‌تافت و تزویر و ریاکاری حاکمان را در آثارش به تصویر می‌کشید. هم‌چنین در منظومه‌ای ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه‌ی طنز و تمثیل بیان کرده است.»

۱) حافظ شیرازی ۲) عبید زاکانی ۳) عبدالرّحمان جامی ۴) سلمان ساوجی

۷۷- کدام شخصیّت ادبی اثری دارد که تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عبّاس و تاریخ ایران را تا سال ۷۳۰ هـ.ق. در بر می‌گیرد؟

۱) دولتشاه سمرقندی ۲) رشیدالدّین فضل‌اللّه ۳) عطاملک جوینی ۴) حمداللّه مستوفی

۷۸- کدام گزینه درباره‌ی دوران سبک عراقی نادرست است؟

۱) با انتقال قدرت از خراسان به مرکز ایران، زبان و ادبیّات فارسی در ناحیه‌ی عراق عجم گسترش یافت و زمینه‌هایی برای تغییر سبک از خراسانی به عراقی ایجاد شد.

۲) در این دوران با توجّه به علاقه‌ی سلاطین و امرای مغول به مدح و ستایش، قالب قصیده با شکلی نو در میان شاعران رواج یافت.

۳) در اواخر دوره‌ی مغول با توجّه به پایان یافتن خلافت، زبان رسمی و رایج عربی و نگارش به آن از رواج افتاد و توجّه به زبان فارسی که زبان توده‌ی مردم بود، رونق بیش‌تری گرفت.

۴) دلیل نام‌گذاری سبک «عراقی» این است که بعد از حمله‌ی مغول کانون‌های فرهنگی از خراسان به عراق عجم منتقل شد.

۷۹- همه‌ی شخصیّت‌های ادبی زیر در حمله‌ی مغول به قتل رسیدند، به‌جز ..... .

۱) کمال‌الدّین اسماعیل ۲) فریدالدّین عطّار نیشابوری ۳) فخرالدّین عراقی ۴) نجم‌الدّین کُبری

۸۰- در کدام گزینه به یکی از نمونه‌های ساده‌نویسی نثر دوره‌ی عراقی اشاره شده است؟

۱) طبقات ناصری ۲) تحفةالاحرار ۳) تاریخ جهانگشا ۴) تاریخ وصّاف

۸۱- عبارت زیر معرّف اثری از کدام شخصیّت ادبی است؟

«اثری در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی که نثرش گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه است. علاوه بر این، نویسنده در خلال موضوعات کتاب، احادیث، آیات و اشعاری از خود و شاعران دیگر نقل می‌کند.»

۱) شاه نعمت‌اللّه ولی ۲) فخرالدّین عراقی ۳) نجم‌الدّین رازی ۴) مولانا جلال‌الدّین

۸۲- تأسیس عمارت ربع رشیدی در تبریز از اقدامات چه کسی بود؟

۱) دولتشاه سمرقندی ۲) رشیدالدّین فضل‌اللّه ۳) عطاملک جوینی ۴) حمداللّه مستوفی

۸۳- با توجّه به مضمون، ابیات زیر متعلّق به کدام شاعر قرن هشتم است؟

«مرد آزاده در میان گروه — گر چه خوش‌خو و عاقل و داناست

محترم آن گهی تواند بود — که از ایشان به مالَش استغناست

وان که محتاج خلق شد، خوار است — گرچه در علم، بوعلی سیناست»

۱) شاه نعمت‌اللّه ولی ۲) خواجوی کرمانی ۳) حافظ ۴) ابن‌یمین

۸۴- «جمشید و خورشید» به تقلید از آثار کدام شاعر سروده شده است؟

۱) نظامی ۲) فردوسی ۳) سعدی ۴) فخرالدّین اسعد گرگانی

forum.konkur.in

www.konkur.in

301A

۸۵- در همه‌ی گزینه‌ها به آثار منثور عبید زاکانی اشاره شده است، به‌جز ..... .

۱) رساله‌ی دلگشا ۲) صدپند ۳) موش و گربه ۴) اخلاق‌الاشراف

۸۶- «تذکره‌ی دولتشاه» به تشویق چه کسی به رشته‌ی تحریر درآمد؟

۱) بایسنقر میرزا ۲) امیر علی‌شیر نوایی ۳) غازان خان ۴) تیمور گورکانی

۸۷- خواجو در سرودن مثنوی‌هایش از کدام شاعر پیروی می‌کرد؟

۱) رودکی ۲) مولوی ۳) سعدی ۴) نظامی

۸۸- در زمان چه کسی هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه‌ی فردوسی را به خطّ خوش نگاشتند و با تصاویری زیبا آراستند و آثاری ماندگار از هنر اسلامی عرضه کردند؟

۱) تیمور ۲) شاهرخ ۳) اولجایتو ۴) بایسنقر میرزا

۸۹- کدام اثر به قلم «وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو» به رشته‌ی تحریر درآمده است؟

۱) المعجم ۲) تاریخ گزیده ۳) تاریخ جهانگشا ۴) جامع‌التّواریخ

۹۰- عبارت زیر معرّف اثری از کدام شاعر است؟

«او در هر فصل مثنوی خود به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن را با تمثیل و حکایت به پایان رسانده است.»

۱) شاه نعمت‌اللّه ولی ۲) خواجوی کرمانی ۳) فخرالدّین عراقی ۴) مولانا جلال‌الدّین

۹۱- ابیات زیر معرّف کدام شاعر قرن هفتم است؟

«در اقصای گیتی بگشتم بسی — به سر بردم ایّام با هر کسی

تمتّع به هر گوشه‌ای یافتم — ز هر خرمنی خوشه‌ای یافتم»

۱) نجم دایه ۲) خواجوی کرمانی ۳) سعدی شیرازی ۴) سلمان ساوجی

۹۲- ابیات زیر از کیست؟

«کس نیست که تا بر وطن خود گرید — بر حال تباه مردم بد گرید

دی بر سر مرده‌ای دو صد شیون بود — امروز یکی نیست که بر صد گرید»

۱) خیّام نیشابوری ۲) کمال‌الدّین اسماعیل ۳) جمال‌الدّین عبدالرّزّاق ۴) عطّار نیشابوری

۹۳- سبک عراقی از چه زمانی آغاز شد و چند سال سبک غالب متون ادب فارسی بود؟

۱) اوایل قرن هفتم ـ ۳۰۰ سال ۲) اوایل قرن هفتم ـ ۲۰۰ سال ۳) اوایل قرن ششم ـ ۲۰۰ سال ۴) اوایل قرن ششم ـ ۳۰۰ سال

۹۴- مضمون کتاب «لمعات» چیست؟

۱) تعریف اصطلاحات مذهبی ۲) تاریخ دوره‌ی مغول

۳) شیوه‌ی نامه‌نگاری و آیین دبیری ۴) سیر و سلوک عارفانه

۹۵- اثر زیر متعلّق به کدام نویسنده است؟

«این کتاب در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیّه و حکومت جانشینان حسن صبّاح نوشته شده است. نثر این کتاب مصنوع و دشوار است.»

۱) عطاملک جوینی ۲) خواجه رشیدالدّین فضل‌اللّه ۳) حمداللّه مستوفی ۴) دولتشاه سمرقندی

تاریخ

۹۶- کتاب «ظفرنامه» از حمداللّه مستوفی، مربوط به کدام گونه از کتاب‌های تاریخی است؟

۱) متون ادبی ۲) تاریخ‌های سلسله‌ای ۳) تاریخ‌های منظوم ۴) تاریخ‌های عمومی

۹۷- هنگامی که فرمانروایان بزرگ و کوچک به منظور ثبت و ضبط رویدادهای دوران خود، افراد ادیب و دانشمند را تشویق به تدوین این رویدادها کردند، کدام نوع تاریخ‌نگاری پدید آمد؟

۱) تاریخ محلی ۲) تاریخ سلسله‌ای ۳) تاریخ منظوم ۴) تاریخ عمومی

۹۸- کدام‌یک از کتب مشهور تاریخ عمومی، در عهد ایلخانان نگارش یافته است؟

۱) تاریخ طبری ۲) روضة الصفا ۳) جامع التواریخ ۴) تاریخ جهان‌آرا

DriQ.com

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

۹۹- تاریخ‌نگاری عمومی در ایران که از قرون اولیه‌ی هجری آغاز شد، تا کدام دوره‌ی زمانی ادامه یافت؟

۱) ابتدای قرن چهارم هجری ۲) پایان حکومت ایلخانان ۳) اوایل عصر صفوی ۴) اواخر عصر قاجار

۱۰۰- تاریخ منظومی که شاعری به نام «قاسمی حسینی گنابادی» سروده است، درباره‌ی فتوحات کدام پادشاه صفوی است؟

۱) شاه عباس اول ۲) شاه اسماعیل اول ۳) شاه تهماسب ۴) شاه عباس دوم

۱۰۱- نوعی از تاریخ‌نگاری که در آن، مؤلفان عموماً به اشاره‌ی سلطان، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه مورد توصیف و ثبت و ضبط قرار می‌دادند، از دوره‌ی کدام سلسله در ایران مرسوم شد؟

۱) ساسانیان ۲) ایلخانان ۳) سامانیان ۴) تیموریان

۱۰۲- کدام گزینه، از ویژگی‌های کتاب مشهور «تاریخ بلعمی» است؟

۱) از کهن‌ترین تاریخ‌های عمومی به زبان فارسی شمرده می‌شود. ۲) تألیف خواجه رشیدالدین فضل‌اللّه همدانی است.

۳) در دوره‌ی حکومت غزنویان و بر پایه‌ی تاریخ طبری تدوین شد. ۴) در عهد ساسانیان و زیر نظر یکی از وزرای این سلسله تألیف شد.

۱۰۳- چرا متون نظم و نثر ادبی، گونه‌ی مهمی از منابع تاریخی محسوب می‌شوند؟

۱) به منظور تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی مورد توجه و مطالعه‌ی مورخان قرار می‌گیرند.

۲) مورخان رویدادهای تاریخی را به نظم کشیده و به صورت متون منظوم به صورت شعر تحریر و تألیف می‌کردند.

۳) رویدادها و عقاید رایج در هر عصری در نوشته‌های ادبی آن عصر انعکاس می‌یابند.

۴) اطلاعات مفیدی درباره‌ی وضعیت اقتصادی و نظامی، رودها، کالاها و حدود و سرحدات سرزمین‌ها ارائه می‌کنند.

۱۰۴- دست‌ساخته‌های انسانی که از منابع غیرنوشتاری تاریخی محسوب می‌شوند، از کدام ویژگی برخوردارند؟

۱) بررسی این آثار اختصاصاً در قلمرو دانش تاریخ صورت می‌گیرد.

۲) کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های اجتماعی و طبقات مختلف مردم در ادوار مختلف می‌کنند.

۳) مورخان را برای فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر گذشته‌ها آماده‌تر می‌کنند.

۴) گواه روشنی بر نوع فرهنگ، طرز تفکر، چگونگی عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند.

۱۰۵- کدام نوع از متون زیر، می‌توانند به منظور تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی مورد توجه و مطالعه مورخان قرار گیرند؟

۱) متون کلامی و فقهی ۲) منظومه‌های تاریخی ۳) متون ادبی ۴) فرهنگ‌نامه‌های زندگی‌نامه‌ای

DriQ.com

جغرافیا

۱۰۶- براساس شکل، کدام دو ناحیه دارای میانگین سالانه‌ی بارش یکسانی هستند؟

۱) ۲ و ۳

۲) ۱ و ۵

۳) ۳ و ۷

۴) ۲ و ۵

۱۰۷- هدف از تقسیم‌بندی سطح زمین به واحدهای جغرافیایی توسط جغرافی‌دانان چیست؟

۱) شناخت بهتر و آسان‌تر نواحی مختلف و علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره‌ی این مکان‌ها صورت می‌گیرد تا بتوان برای آن‌ها برنامه‌ریزی صحیح‌تر کرد.

۲) تعیین حدود یک ناحیه با توجه به معیارها و ملاک‌های انتخاب‌شده توسط جغرافی‌دانان که بستگی به هدف مطالعه و تحقیق دارد.

۳) تعیین حدود یک ناحیه و شناخت علمی مطالعات و تحقیقات درباره‌ی مکان‌ها برای برنامه‌ریزی صحیح‌تر برای آن‌ها است.

۴) شناخت بهتر و آسان‌تر نواحی مشابه با توجه به معیارها و ملاک‌های انتخاب‌شده توسط جغرافی‌دانان که بستگی به هدف مطالعه و تحقیق دارد.

forum.konkur.in

www.konkur.in

301A

۱۰۸- کدام گزینه، ترتیب معیارهای انسانی و طبیعی ذکرشده را به درستی نشان می‌دهد؟

«ناهمواری‌ها ـ جمعیت ـ نوع فعالیت اقتصادی برحسب شرایط منطقه ـ کشت ـ دین»

۱) انسانی ـ انسانی ـ طبیعی ـ طبیعی ـ طبیعی
۲) طبیعی ـ انسانی ـ طبیعی ـ انسانی ـ انسانی
۳) طبیعی ـ انسانی ـ انسانی ـ طبیعی ـ انسانی
۴) انسانی ـ طبیعی ـ طبیعی ـ انسانی ـ طبیعی

۱۰۹- زیست بوم‌ها جزء ..... هستند که به سبب ..... و ..... از بقیه‌ی نواحی متمایز می‌شوند.

۱) نواحی کشاورزی ـ پوشش گیاهی غنی ـ چمنزارهای وسیعی
۲) نواحی طبیعی ـ پوشش گیاهی ـ زندگی جانوری خاص
۳) نواحی جنگلی ـ پوشش گیاهی غنی ـ بارندگی زیاد
۴) نواحی جغرافیایی خاص ـ شرایط آب‌وهوای خاص ـ پوشش گیاهی غنی

۱۱۰- کار ناحیه‌بندی توسط جغرافی‌دانان بر چه اساسی صورت می‌گیرد؟

۱) تأثیر عوامل طبیعی بر انسان
۲) وحدت و همگونی نسبی عوامل طبیعی در یک مکان
۳) طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه‌ی کار او
۴) شناخت بهتر و آسان‌تر از مکان‌های جغرافیایی

۱۱۱- بر چه اساسی کشور ایران توسط جغرافی‌دانان به شش ناحیه‌ی بارشی تقسیم شده است؟

۱) ترکیب ویژگی‌های عمده‌ی بارش
۲) وحدت و همگونی نسبی هر ناحیه‌ی بارشی
۳) تغییرات زیست‌بوم‌ها در کشور
۴) آب‌وهوا، پوشش گیاهی و خاک

۱۱۲- کدام گزینه تعریف ناحیه را به درستی نشان می‌دهد؟

۱) بخشی از سطح زمین که معیارها و ملاک‌های خاصی از نظر پوشش گیاهی، خاک و آب‌وهوا را دربر می‌گیرد.
۲) بخشی از سطح زمین که دارای آب‌کره، هواکره و سنگ‌کره است و در آن گیاهان و جانوران خاصی وجود دارد.
۳) بخشی از سطح زمین که گیاهان و جانوران خاص در یک منطقه را نشان می‌دهد.
۴) بخشی از سطح زمین که ویژگی‌های جغرافیایی همگون و خاصی دارد؛ به طوری که با بخش‌های مجاور خود متفاوت است.

۱۱۳- کدام قومیت‌ها در کشور افغانستان به ترتیب کم‌ترین و بیش‌ترین تراکم جمعیت را دارا هستند؟

۱) تاجیک ـ بلوچ
۲) بلوچ ـ پشتون
۳) تاجیک ـ ترکمن
۴) ترکمن ـ پشتون

۱۱۴- خاک کرایوزول دارای کدام ویژگی بوده و در چه نواحی زیست‌بومی قرار دارد؟

۱) خاک دارای مواد آلی فراوان در نواحی جنگل‌های بارانی استوایی
۲) خاک دارای هوموس فراوان در نواحی تایگا
۳) خاک یخ‌بسته در نواحی توندرا
۴) خاک دارای مواد معدنی فراوان در نواحی بیابانی

۱۱۵- کدام گزینه زبان‌های رسمی کشور سوئیس را به درستی نشان می دهد؟

۱) روسی ـ آلمانی ـ اسپانیایی ـ ایتالیایی
۲) آلمانی ـ فرانسه ـ ایتالیایی ـ رمانش
۳) رمانش ـ اسپانیایی ـ روسی ـ انگلیسی
۴) اسپانیایی ـ فرانسه ـ انگلیسی ـ روسی

جامعه‌شناسی

۱۱۶- با توجه به «بخش فردی جهان انسانی»، کدام‌یک از عبارت‌های زیر درست نیست؟

۱) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.
۲) به زندگی فردی و شخصی انسان‌ها، باز می‌گردد.
۳) محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها است.
۴) آن دسته از تجربه‌ها و خلقیات ویژه‌ی ما که افراد دیگر در آن‌ها شریک نیستند.

۱۱۷- جهان ..... مستقل از خواست و اراده‌ی انسان نیست و نزد متفکران مسلمان، ..... بخشی از جهان تکوینی است و ..... ، بین علوم انسانی و طبیعی تفاوتی قائل نیستند.

۱) تکوینی ـ جهان طبیعت ـ گروهی که جهان تکوینی را ماده‌ی خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها می‌دانند.
۲) انسانی ـ جهان طبیعت ـ گروهی که جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند.
۳) انسانی ـ جهان فرهنگی ـ گروهی که جهان فرهنگی و جهان ذهنی و تکوینی را در تعامل با هم می‌دانند.
۴) تکوینی ـ جهان فرهنگی ـ گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و فردی می‌دانند.

forum.konkur.in

www.konkur.in

301A

۱۱۸- به ترتیب، هر یک از مفاهیم زیر به کدام جهان مربوط می‌شود؟

۱ـ این جهان، پیش از انسان وجود داشته است. ۲ـ مستقل از خواست و اراده‌ی انسان وجود دارد. ۳ـ به دو جهان ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌شود. ۴ـ به دو بخش فردی و اجتماعی تقسیم می‌شود.

۱) تکوینی ـ انسانی ـ تکوینی ـ تکوینی
۲) انسانی ـ انسانی ـ تکوینی ـ تکوینی
۳) انسانی ـ تکوینی ـ انسانی ـ انسانی
۴) تکوینی ـ تکوینی ـ انسانی ـ انسانی

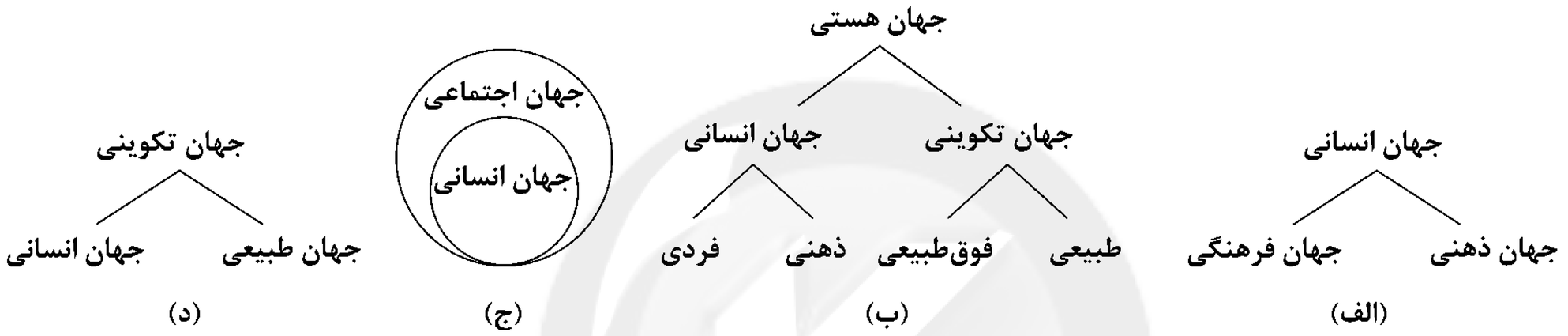
۱۱۹- متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به ..... محدود نمی‌دانند، آن‌ها، جهان تکوینی را به دو جهان ..... تقسیم می‌کنند.

۱) جهان انسانی ـ اجتماعی و جهان فردی
۲) طبیعت ـ ذهن و جهان فرهنگ
۳) جهان طبیعت ـ طبیعت و فوق طبیعت
۴) فرهنگ ـ فرهنگی و جهان ذهنی

۱۲۰- ادراک و آگاهی به ..... منحصر نمی‌شود و ..... براساس حکمت و خواست خداوند، رفتاری حکیمانه با افراد و جوامع انسانی دارد.

۱) انسان ـ جهان تکوینی
۲) انسان ـ جهان فرهنگی
۳) طبیعت ـ جهان تکوینی
۴) طبیعت ـ جهان فرهنگی

۱۲۱- صحیح (ص) یا غلط (غ) بودن نمودارهای زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟



۱) غ ـ ص ـ غ ـ ص
۲) ص ـ غ ـ غ ـ غ
۳) غ ـ ص ـ ص ـ ص
۴) ص ـ غ ـ ص ـ غ

۱۲۲- به ترتیب «نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی»، «مهم‌تر دانستن جهان فرهنگی از جهان ذهنی و تکوینی» و «جهان تکوینی را محدود به طبیعت ندانستن در نگاه قرآنی» چه پیامدهایی به دنبال دارد؟

۱) سلب ظرفیت‌ها از علوم انسانی و اجتماعی ـ از دست رفتن استقلال جهان طبیعی و فوق طبیعی در برابر جهان تکوینی ـ نادیده گرفتن جهان فردی و ذهنی اشخاص
۲) علوم طبیعی را تابع علوم انسانی دانستن ـ یکسان دانستن جهان فرهنگی و جهان انسانی ـ رفتار حکیمانه داشتن جهان تکوینی با انسان
۳) تفاوت قائل نشدن بین علوم طبیعی و علوم انسانی ـ سلب ظرفیت‌های جهان تکوینی و جهان فرهنگی ـ منحصر ندانستن آگاهی به انسان
۴) سلب قابلیت‌ها از علوم انسانی و اجتماعی ـ از دست رفتن استقلال جهان ذهنی و تکوینی در برابر جهان فرهنگی ـ ادراک و آگاهی را منحصر به انسان ندانستن

۱۲۳- از منظر قرآن، هرگاه انسان، ..... داشته باشد و جامعه نیز از ..... برخوردار باشد، ..... درهای برکات خود را به روی انسان‌ها می‌گشاید.

۱) اخلاقی الهی ـ فرهنگ توحیدی ـ جهان تکوینی
۲) ادراک و آگاهی ـ هویت فرهنگی ـ جهان طبیعت و فوق طبیعت
۳) استقلال فردی ـ شناخت صحیح ـ جهان فرهنگی
۴) استقلال ذهنی ـ فرهنگی توحیدی ـ جهان ذهنی و فرهنگی

۱۲۴- جهان هستی به چه جهان‌هایی تقسیم می‌شود و کدام جهان به جهان اجتماعی و فردی تقسیم می‌شود و در مقابل جهان انسانی، کدام جهان قرار می‌گیرد؟

۱) جهان ذهنی و جهان فرهنگی ـ جهان فرهنگی ـ جهان تکوینی
۲) جهان تکوینی و جهان فرهنگی ـ جهان تکوینی ـ جهان ذهنی
۳) جهان انسانی و جهان تکوینی ـ جهان انسانی ـ جهان تکوینی
۴) جهان طبیعی و جهان فوق طبیعی ـ جهان انسانی ـ جهان ذهنی

۱۲۵- به ترتیب کدام‌یک از عبارت‌های زیر صحیح (ص) و کدام‌یک غلط (غ) می‌باشد؟

ـ وقتی فردی براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.

ـ از دیدگاه متفکران مسلمان، جهان تکوینی، بخشی از جهان انسانی می‌باشد.

ـ بخش فردی جهان انسانی به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها باز می‌گردد.

ـ ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.

۱) غ ـ غ ـ ص ـ ص
۲) ص ـ غ ـ ص ـص
۳) غ ـ ص ـ غ ـ غ
۴) ص ـ ص ـ غ ـ غ

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در
وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

DriQ.com

فلسفه

301A

۱۲۶- کدام گزینه در مورد تفکر فلسفی نادرست است؟

۱) ضرورتی عام و همگانی است.
۲) تأثیری در زندگی روزمره ندارد.
۳) نیازمند عبور از زندگی روزمره است.
۴) موضوع آن معمولاً مسائل اصلی زندگی است.

۱۲۷- رسیدن به پاسخ‌های مناسب به پرسش‌های بنیادین، به کدام مورد نیازی ندارد؟

۱) تلاش فکری مداوم
۲) عبور از امور معمولی
۳) دقت و نظم منطقی
۴) دانستن آراء فلاسفه

۱۲۸- تمثیل «ساحل افتاده» در بیت زیر با کدام گزینه موافق است؟

«ساحل افتاده گفت گرچه بسی زیستم/ هیچ نه معلوم شد، آه، که من کیستم»

۱) کسی که اهل حرکت و پویایی است.
۲) فردی که تلاش می‌کند به معقولات راه یابد.
۳) کسی که به شنیده‌ها بسنده نمی‌کند.
۴) فردی که دانش ظاهری را کافی می‌داند.

۱۲۹- کدام گزینه توصیف مناسب‌تری از «دانش فلسفه» است؟

۱) تلاش بشر برای پاسخ قانون‌مند به سؤالات بنیادین
۲) بررسی روشمند و تخصصی سؤالات بنیادین
۳) اهمیت دادن به پرسش‌های بنیادین به جای زندگی روزمره
۴) به دست آوردن پاسخ صحیح به سؤالات بنیادین

۱۳۰- کدام گزینه بهترین پاسخ برای سؤال «موضوع فلسفه چیست؟» می‌باشد؟

۱) موضوع فلسفه همه‌چیز است.
۲) موضوع فلسفه وجود است.
۳) موضوع فلسفه پرسش‌های بنیادین است.
۴) موضوع فلسفه حقیقت جهان است.

۱۳۱- نهایی‌ترین پرسش‌ها که فلسفه به آن‌ها می‌پردازد در اصل ..... را دربر می‌گیرد.

۱) علت وجود داشتن امور
۲) چیستی و چرایی امور
۳) جهان ، طبیعت و انسان
۴) امور غیرحسی

۱۳۲- کدام‌یک از سؤالات زیر یک سؤال فلسفی است؟

۱) چرا حرارت باعث تغییر اشیا می‌شود؟
۲) چرا یک مثلث، سه ضلع دارد؟
۳) چگونه تصویر یک کوه بزرگ در مغز جا می‌شود؟
۴) چرا امروز هوا آفتابی نبود؟

۱۳۳- تشابه «فلسفه» و «ریاضی» از چه جهت است؟

۱) موضوع
۲) روش
۳) هدف
۴) مسائل

۱۳۴- کدام گزینه درست است؟

۱) تنها روشی که می‌توان با آن حقیقت را کشف کرد، روش عقلانی است.
۲) بدون آگاهی از مجهولات و ندانسته‌ها نمی‌توان قدم در راه تفکر فلسفی گذاشت.
۳) یک دانشمند علوم تجربی، با روش تجربی می‌تواند در مورد آغاز جهان اظهارنظر کند.
۴) کشف کردن مجهولات فلسفی برای همگان امکان‌پذیر است اگر از روش پذیرش دانسته‌ها استفاده شود.

۱۳۵- وقتی می‌گوییم عقل در روش عقلانی می‌کوشد در خود کاوش کند منظورمان چیست؟

۱) حرکت از معلومات به سمت مجهولات
۲) شناسایی مجهولات و ندانسته‌ها
۳) داشتن معیار برای پذیرش پاسخ
۴) تشخیص مسائل مهم و مؤثر و بنیادین

۱۳۶- اگر ..... نباشد تفکر فلسفی بی‌معنا خواهد بود.

۱) حیرت
۲) زندگی روزمره
۳) علوم تجربی
۴) تفاوت میان انسان‌ها

۱۳۷- کدام گزینه نمی‌تواند پرسشی فلسفی درباره‌ی زندگی باشد؟

۱) سعادت واقعی چیست؟
۲) آیا حواس ما اشتباه می‌کنند؟
۳) چرا درد و رنج هست؟
۴) آیا انسان دارای اختیار است؟

۱۳۸- تفاوت اساسی فلسفه با سایر علوم به ..... باز می‌گردد.

۱) موضوع
۲) روش
۳) هدف
۴) مسائل

۱۳۹- اگر مجهولی با استفاده از قیاس منطقی معلوم شود، .....

۱) حتماً موضوعی فلسفی بوده است.
۲) حتماً با تجربه قابل فهم نبوده است.
۳) حتماً یک مسئله‌ی منطقی است.
۴) حتماً تحلیل دانسته‌ها انجام شده است.

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

۱۴۰- کوشش اصلی فلسفه در حوزه‌ی اخلاق کدام گزینه می‌تواند باشد؟

۱) تعریف و تبیین مفاهیم اخلاقی
۲) پاسخ عقلانی به سؤالات علم اخلاق
۳) تعیین بایدها و نبایدهای اخلاقی
۴) یافتن مبانی عقلانی علم اخلاق

روان‌شناسی

۱۴۱- کدام عبارت زیر صحیح است؟

۱) زمانی که فرضیه‌های حافظه کنار یک‌دیگر بیایند، نظریه‌های فراموشی را شکل می‌دهند.
۲) ساختار ظاهری تمام نظریه‌ها در زمان ارائه، قابل بررسی تجربی نیست.
۳) حافظه فقط به عنوان تابعی از گذر زمان محسوب می‌شود.
۴) عبارت «گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود»، یک فرضیه است.

۱۴۲- مرحله‌ی قبل «شکل‌گیری نظریه» و مرحله‌ی قبل «شکل‌گیری فرضیه» به ترتیب کدام است؟

۱) مسئله ـ اصول یا قوانین
۲) فرضیه ـ مسئله
۳) اصول یا قوانین ـ مسئله
۴) اصول یا قوانین ـ فرضیه

۱۴۳- مهم‌ترین تفاوت «دانشمند» با «فرد عادی» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

۱) مواجهه‌ی دانشمند با مسئله، منظم و قاعده‌مند است.
۲) فقط دانشمند با مسئله مواجه می‌شود.
۳) مواجهه‌ی فرد عادی با مسئله، منظم‌تر از دانشمند است.
۴) فقط فرد عادی با مسئله مواجه می‌شود.

۱۴۴- کدام گزینه «تبیین» نیست؟ به چه دلیل؟

۱) سرمای زیاد، باعث یخ زدن آب می‌شود ـ زیرا به چیستی مربوط می‌شود.
۲) حافظه یعنی قدرت یادآوری و بازشناسی خاطرات گذشته ـ زیرا به چیستی مربوط می‌شود.
۳) امید به آینده، انگیزه‌ی پیشرفت را افزایش می‌دهد ـ زیرا به چرایی اشاره دارد.
۴) فرضیه، جمله‌ای خبری است که به صورت خردمندانه طرح می‌شود ـ زیرا به چرایی اشاره دارد.

۱۴۵- «مراجعه به افراد باتجربه»، «روش مورد استفاده‌ی فلاسفه» و «استفاده از روش‌های عینی و قابل تکرار» به ترتیب مربوط به کدام منابع کسب شناخت مربوط می‌شوند؟

۱) روش شهودی ـ شیوه‌ی خردگرایانه ـ روش علمی
۲) استناد به نظر صاحب‌نظران ـ روش شهودی ـ شیوه‌ی خردگرایانه
۳) روش علمی ـ شیوه‌ی خردگرایانه ـ استناد به نظر صاحب‌نظران
۴) استناد به نظر صاحب‌نظران ـ شیوه‌ی خردگرایانه ـ روش علمی

۱۴۶- در کدام گزینه اولین و آخرین مفهوم به کار رفته در تعریف «روش علمی» به درستی بیان و تعریف شده است؟

۱) تابع قواعد مشخص بودن ـ جریان رسیدن به هدف
۲) فرآیند ـ نظام‌دار بودن
۳) جریان رسیدن به هدف ـ ابهام‌زدایی و روشن‌سازی
۴) نظام‌دار بودن ـ موقعیت نامعین

۱۴۷- کدام گزینه در رابطه با «ویژگی‌های روش علمی» صحیح است؟

۱) تعریف عملیاتی جرم، سخت‌تر از تعریف عملیاتی تصمیم‌گیری است.
۲) اگر فردی با روشی خاص مسئله‌ای را حل کند، حتی اگر پاسخ او قابل تکرار هم نباشد، باز هم روش علمی محسوب می‌شود.
۳) با استفاده از روش علمی می‌توان به همه‌ی پرسش‌های بشر امروز پاسخ داد.
۴) تعریف عینی و دقیق متغیر در روش علمی، تعریف عملیاتی نام دارد.

۱۴۸- «بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر» چه نام دارد؟

۱) تبیین
۲) پیش‌بینی
۳) توصیف
۴) کنترل

۱۴۹- کدام تعریف زیر می‌تواند تعریف عملیاتی «اضطراب» باشد؟

۱) نگرانی که در لحظه اتفاق می‌افتد.
۲) متغیری است که توسط آزمون «کتل» اندازه‌گیری می‌شود.
۳) حالتی که در آن میزان تنفس و ضربان قلب تغییر می‌کند.
۴) در اثر فشار روانی به‌وجود می‌آید.

۱۵۰- در کدام گزینه ابتدا به «شناخت» و سپس به «رفتار» اشاره شده است؟

۱) اندیشیدن ـ پنهان کردن غذا توسط حیوانات
۲) لانه‌سازی حیوانات ـ خوابیدن
۳) احساس خوشایند داشتن ـ اندیشیدن
۴) راه رفتن انسان‌ها ـ احساس خوشایند داشتن

forum.konkur.in

www.konkur.in

نظرسنجی آزمون‌های سراسری گاج

دانش‌آموز گرامی؛

لطفاً بعد از پایان آزمون به سؤالات ۱ تا ۶ در قسمت نظرسنجی با دقت پاسخ دهید.

۱- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟

۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می‌شود.
۲) پاسخ‌گویی به نظرخواهی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
۳) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

۲- آیا دانش‌آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می‌شوند؟

۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت‌وآمد در سالن آزمون هستند.
۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل
۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند، اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می‌شود.
۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می‌شوند، ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

۳- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

۱) خیلی خوب
۲) خوب
۳) متوسط
۴) ضعیف

۴- طبق مقررات آزمون‌های گاج، باید دفترچه‌ی پاسخ تشریحی فقط پس از پایان آزمون توزیع شود. در حوزه‌ی شما توزیع دفترچه‌ی پاسخ تشریحی چگونه است؟

۱) در اواخر آزمون، دفترچه‌ی پاسخ تشریحی در کنار صندلی‌ها گذاشته می‌شود.
۲) به افرادی که حوزه را زودتر ترک می‌کنند، دفترچه‌ی پاسخ تشریحی داده می‌شود.
۳) در هنگام جمع‌آوری پاسخ‌برگ، دفترچه‌ی پاسخ تشریحی توزیع می‌شود.
۴) پس از اتمام جمع‌آوری پاسخ‌برگ، دفترچه‌ی پاسخ تشریحی توزیع می‌شود.

۵- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود؟

۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.
۲) گاهی اوقات
۳) به ندرت
۴) خیر، هیچ‌گاه

۶- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

۱) خیلی خوب
۲) خوب
۳) متوسط
۴) ضعیف

forum.konkur.in

www.konkur.in

آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۸

جمعه ۹۷/۰۷/۲۰

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

پاسخ‌های تشریحی

پایه یازدهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۵۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر پاسخ‌های آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و پیگرد قانونی دارد.

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

آزمون‌های سراسری گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی ـ مهدی نظری	ابوالفضل مزرعتی ـ اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی ـ مریم نوری‌نیا
زبان عربی	خدیجه علیپور	حسام حاج مؤمن ـ شاهو مرادیان سمیه رضاپور
دین و زندگی	سید هادی هاشمی	سمیه رضاپور
زبان انگلیسی	امید یعقوبی‌فرد	پریسا فیلو
ریاضی و آمار	محمد یگانه ـ ندا فرهختی	پگاه افتقار ـ سودابه آزاد
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی ـ فاطمه ساریخانی مبین غلامی‌نژاد ـ نصیبه کلانتری الهام مقدادیان
جغرافیا	محسن مصلایی	محمداسماعیل سلمان‌پور سیده مریم میرقاسمی ـ فاطمه ساریخانی نصیبه کلانتری ـ الهام مقدادیان
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	آناهیتا احسانی ـ سیده مریم میرقاسمی فاطمه ساریخانی ـ نصیبه کلانتری الهام مقدادیان
فلسفه	سید حسام‌الدین جلالی طهرانی	عماد صفرنژاد ـ نصیبه کلانتری الهام مقدادیان
روان‌شناسی	نگار کاغذگران	سیده مریم میرقاسمی ـ مریم احدزاده فاطمه ساریخانی ـ نصیبه کلانتری الهام مقدادیان

سایت کنکور
Konkur.in

آمـــــاده‌ســـــازی آزمـــــون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی ـ مینا نظری

ویراستاران فنی: رزیتا قاسمی ـ بهاره سلیمی ـ ساناز فلاحی ـ آمنه قلی‌زاده ـ سمیه رضاپور
بهاره‌سادات موحدی ـ مریم پارسائیان

مدیر فنی: مهرداد شمسی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی ـ آنیتا طارمی ـ فریبا مرادزاده ـ زهرا نظری‌زاد ـ سارا محمودنسب
فرهاد عبدی ـ نرگس اسودی

امور چاپ: عباس جعفری

forum.konkur.in

www.konkur.in

به نـام خـدا

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

۱- اطلاعات شناسـنامه‌ای و آموزشـی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

- مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir
- مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یک‌بار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچـه در هـر یک از مـوارد فوق کمبود و یا نقصی مشـاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفـن ۶۴۲۰—۰۲۱ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.

در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.

forum.konkur.in

www.konkur.in

حل ویدئویی سؤالات این دفترچه را در وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

فارسی

۱ ۴ **معنی درست واژه‌ها: نژند:** خوار و زبون، اندوهگین / **تیره‌رایی:** بداندیشی، ناراستی / **حمیّت:** غیرت، جوان‌مردی، مردانگی / **قوت:** رزق روزانه، خوراک، غذا

۲ ۴ **معنی درست واژه: زنخدان:** چانه

۳ ۴ **املای درست واژه: قرض:** وام

۴ ۴ **بهارستان (منثور):** جامی

۵ ۳ دیگر کسی

۶ ۲ فعل «شدن» در این گزینه در معنی «رفتن» به کار رفته است و در سایر گزینه‌ها در معنی اسنادی.

۷ ۴ «سیر» در این گزینه در معنی «متضادّ گرسنه» به کار رفته است و در سایر گزینه‌ها نوعی گیاه است.

۸ ۳ روان (روح) و روان (جاری)

۹ ۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) قربانیان به پل

۲) اقبال دیدگان به محراب

۳) عاشقان به ذرّه

۱۰ ۲ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۲):** فرارسیدن هنگام وصال

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) غم فراق با وجود فرارسیدن فصل بهار

۳) گدازندگی هجران و طلب عنایت از معشوق

۴) ترک تعلّقات دنیوی

۱۱ ۴ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۴):** نوع‌دوستی و درویش‌نوازی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) قدرتمندی بی‌چون‌وچرای خداوند

۲) از ماست که بر ماست

۳) بی‌همتایی معشوق

۱۲ ۲ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۲):** توصیه به تلاش و نکوهش سستی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) نکوهش غرور

۳) عدم تسلیم پدیده‌های برتر نسبت به پدیده‌های پست

۴) عشق‌ورزی و پندناپذیری عاشق

۱۳ ۱ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۱):** خداوند آفریننده‌ی سخن است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۲) ستایش خداوند برای آفرینش جان و خرد

۳) ستایش خداوند برای آفرینش خورشید و ماه و پدیده‌های طبیعت

۴) ستایش خداوند برای آفرینش همه چیز، از جمله حکمت و خرد

۱۴ ۲ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۲):** خداوند برآورنده‌ی همه نیازهاست.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) پریشان‌احوالی

۳) ناکامی و تهی‌دستی / دشمنی روزگار با انسان‌ها

۴) شکیبایی و سازگاری / سوختن و ساختن

۱۵ ۱ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۱):** لطف خدا مایه‌ی نیک‌بختی است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۲) علم و لطف بی‌پایان خداوند

۳) نکوهش همنشینی با بدان

۴) دعا در حقّ دوستان و نفرین دشمنان ممدوح

زبان عربی

■■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه، لغات و یا مفهوم مشخّص کن (۲۶ ـ ۱۶):

۱۶ ۲ **عَلَینا أن لا نتکبّر:** نباید تکبّر کنیم، باید تکبّر نکنیم [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

الآخَرین: دیگران [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

لا یحبُّ: دوست ندارد [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

۱۷ ۴ **قد شبَّهَ:** تشبیه کرده است [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

یَرفَعُ: بالا می‌برد، بلند می‌کند [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

صوت الحِمار: صدای الاغ [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

۱۸ ۴ **ترجمهٔ صحیح سایر گزینه‌ها:**

۱) لقمان حکیم در قرآن نصیحت‌های ارزشمندی را به پسرش تقدیم می‌کند.

۲) «و با تکبّر رویت را از مردم برنگردان و در زمین با شادمانی و خودپسندی راه نرو.»

۳) «و در راه رفتنت میانه‌رو باش و صدایت را پایین بیاور.»

۱۹ ۳ **ترجمهٔ گزینه‌ها:**

۱) این مردی (یک مرد) بازدارنده از کارهای زشت است.

۲) به برپایی کارهای بزرگ اهتمام می‌ورزیدم.

۳) **هنرهای** سودمند به من در زندگی کمک کرد.

۴) غیبت از زشت‌ترین کارهاست، پس ما باید از آن دوری کنیم.

۲۰ ۱ **ترجمهٔ گزینه‌ها:**

۱) حکمت در قلب فروتن، ماندگار نمی‌شود.

۲) خودشیفتگی، عملی غیرقابل قبول است.

۳) ما باید بر انجام نماز در وقتش مراقبت کنیم.

۴) ما نباید صدایمان را بر صدای پدر و مادرمان بلند کنیم.

۲۱ ۴ «شدائد» به معنای «سختی‌ها، گرفتاری‌ها» و مفرد آن کلمهٔ «شدیدة» به معنای «سخت، سختی، گرفتاری» است.

ترجمهٔ سایر گزینه‌ها:

۱) کارها ← کار

۲) هنرها ← هنر

۳) نمونه‌ها ← نمونه

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

۲۲ ۲ **ترجمهٔ گزینه‌ها:**

۱) خودپسندی ـ خودخواه ـ خودپسند

۲) صدا ـ هنر ـ بازدارنده

۳) گونه ـ صورت ـ دست

۴) ستمگر ـ مغرور ـ فرومایگان

۲۳ ۳ **ترجمهٔ گزینه‌ها:**

۱) گونه ← بخشی از پهنای (صفحه) صورت

۲) کار زشت ← کار بد و زشت

۳) خودپسند ← انسانی که زیاد به خودش افتخار نمی‌کند.

۴) الاغ ← حیوانی که برای باربری و سواری به کار گرفته می‌شود.

۲۴ ۴ **ترجمهٔ گزینه‌ها:**

۱) ما باید **بازدارندگان** از کار زشت باشیم. (درست)

۲) صرفه‌جویی در **مصرف** آب و برق امری ضروری است. (درست)

۳) **دوری** از پستی‌ها ما را به فضیلت‌ها نزدیک می‌کند. (درست)

۴) **ارزش** مهارت‌های سودمند، بسیار مفید است. (نادرست ← به جای «قیمة» باید «تعلُّم» به معنای «آموختن» بیاید.)

۲۵ ۳ اُدعُ (فرا بخوان) = اِنْهَ (باز بدار) ← متضاد هستند، نه مترادف.

ترجمهٔ سایر گزینه‌ها:

۱) پدران ≠ مادران

۲) نصیحت‌ها = اندرزها

۴) فروتن ≠ مغرور

۲۶ ۲ **ترجمهٔ عبارت سؤال:** «در راه رفتنت میانه‌رو باش.»

مفهوم: به اعتدال و میانه‌روی اشاره دارد.

■■ **متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤالات پاسخ بده (۳۰ ـ ۲۷):**

> **هر یک از ما لطف پدر و مادر را فراموش نمی‌کند. پس آموزش ما و آسایش ما و مراقبت از ما همگی خدمات و فداکاری‌هایی هستند که پدر و مادر برای خوشبختی فرزندان خود آن‌ها را ارائه می‌دهند و به همین خاطر قرآن کریم ما را به نیکی کردن به پدر و مادر و اطاعت از آن دو سفارش کرده است. پس نباید صدایمان را بر آن دو بلند کنیم و از دهانمان سخنی بیرون بیاید که بر بی‌ادبی دلالت کند بلکه باید برای آن دو فروتنی کنیم و در کسب خشنودی پدر و مادر بکوشیم. و فرزندان دوست‌داشتنی همان کسانی هستند که پندهای پدر و مادر را می‌پذیرند و از دستورات آن‌ها اطاعت می‌کنند تا با موفقیت و دوستی با مردم به رستگاری برسند.**

۲۷ ۱ **ترجمهٔ عبارت سؤال:** فرزند دوست‌داشتنی همان کسی است که .....

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) در مقابل پدر و مادرش سخن نمی‌گوید.

۲) صدایش را بر پدر و مادر بلند نمی‌کند.

۳) نصیحت پدر و مادر را می‌پذیرد.

۴) دستورات پدر و مادرش را اطاعت می‌کند.

۲۸ ۳ **ترجمهٔ عبارت سؤال:** قرآن ما را در حق پدر و مادر به چه چیزی سفارش می‌کند؟ «ما را ..... سفارش می‌کند.»

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) به برخاستن و روزه ۲) به نماز و زکات

۳) به نیکی کردن و اطاعت ۴) به موفقیت و دوستی با مردم

۲۹ ۱ **ترجمهٔ عبارت سؤال:** چرا پدر و مادر برای فرزندان خدمات و فداکاری‌ها ارائه می‌دهند؟

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) برای آسایش آن‌ها و خوشبختی‌شان

۲) برای اطاعت از آن‌ها و کسب خشنودی آن‌ها

۳) برای ترس از آن‌ها و طمع انداختن در آن‌ها

۴) برای به دست آوردن موفقیت و دوستی با مردم

۳۰ ۱ **دلایل رد سایر گزینه‌ها:**

۲) لازم ← متعدٍّ

۳) ضمیر «هو» المستتر ← الاسم الظاهر

۴) مجرد ثلاثي ← مزید ثلاثي

دین و زندگی

۳۱ ۲ **اگر انسان هدف حقیقی خود را در زندگی نشناسد** یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است. در حالی که فرصت و توانایی جبران هم ندارد. چنین کسی در حقیقت، «سرمایه‌ی وجودی خود» را از دست داده است.

قرآن کریم می‌فرماید: «**اِنَّ الخاسِرینَ الَّذینَ خَسِروا أَنفُسهُم ...** : در حقیقت، زیان‌کاران کسانی‌اند که خودشان را دچار زیان کرده‌اند ...»

۳۲ ۱ این فرمایش امام سجاد (ع) که ناظر بر «شناخت هدف زندگی» است با آیه‌ی ۴۵ سوره‌ی شوری مرتبط است که می‌فرماید: «**إنَّ الخاسِرینَ الّذینَ خَسِروا أنفُسهم ...** : در حقیقت، زیان‌کاران کسانی‌اند که خودشان را دچار زیان کرده‌اند ...»

۳۳ ۴ در آیات سوره‌ی عصر می‌خوانیم: «**وَالعَصرِ، إنَّ الاِنسانَ لَفی خُسرٍ**: سوگند به روزگار، قطعاً انسان در زیان است.»

این آیات بیانگر انسانی است که در **کشف راه و روش درست زندگی** خطا کرده و دچار خسران و زیان شده است.

۳۴ ۱ **سؤال‌هایی از قبیل چیستی «هدف انسان»، «آینده‌ی او» و «راه درست زندگی»** دغدغه‌ی انسان‌های جست‌وجوگری است که برای خود و فرصت زندگی‌ای که در اختیارشان قرار گرفته، ارزش قائل‌اند و نمی‌خواهند این موهبت یگانه و تکرارناپذیر را هدر دهند. این یک دغدغه و دل‌مشغولی مقدس است، زیرا نشان‌دهنده‌ی بیداری و هوشیاری انسان و توجه وی به ارزش زندگی و آگاهی از زیانی است که یک زندگی بی‌هدف را تهدید می‌کند.

۳۵ ۲ راه زندگی یا چگونه زیستن از آن رو دغدغه‌ای جدی است که **انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند.**

در آیات سوره‌ی عصر، همه‌ی انسان‌ها مشمول خسران خوانده شده‌اند، به‌جز **کسانی که اهل ایمان و عمل صالح باشند و یک‌دیگر را سفارش به حق و صبر نمایند**: «وَالعَصرِ، إنَّ الاِنسانَ لَفی خُسرٍ، إلَّا الَّذینَ آمنوا و عَمِلُوا الصَّالحاتِ و تَوَاصَوا بِالحَقِّ و تَوَاصَوا بِالصَّبرِ: سوگند به روزگار، قطعاً انسان در زیان است، به‌جز کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند و یک‌دیگر را به حق و صبر سفارش نمودند.»

forum.konkur.in

www.konkur.in

۳۶ ۳ در این بیت، عبارت «تو در خواب» بیانگر غفلت انسان‌ها است و در حقیقت **این بیت، هشداری است به کسانی که نسبت به سؤال‌ها و نیازهای اساسی انسان غافل‌اند! چرا که آثار و عواقب زیان‌بار این بی‌توجهی وقتی گریبان انسان را خواهد گرفت که دیگر کاری از او ساخته نیست** و امکان جبران ندارد.

۳۷ ۴ پاسخ به سؤال‌ها و نیازهای اساسی انسان باید حداقل دو ویژگی زیر را داشته باشد:

۱ـ **کاملاً درست و قابل اعتماد باشد،** زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.

۲ـ **همه‌جانبه باشد،** به طوری‌که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد زیرا ابعاد مختلف وجود انسان، ارتباط تنگاتنگی با هم دارند و نمی‌توان برای هر بعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد.

۳۸ ۱ پاسخ به سؤال‌های اساسی باید دو ویژگی داشته باشد:

۱ـ **کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است،** در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست، به خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند.

۲ـ همه‌جانبه باشد، به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد؛ زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند و نمی‌توان برای هر بعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد.

۳۹ ۳ خداوند متعال در آیه‌ی ۵۰ سوره‌ی طه فرمود: «**قالَ ربُّنَا الَّذی أَعطیٰ کلَّ شیءٍ خَلقَه و ثُمَّ هَدیٰ**: گفت: پروردگار ما همان کسی است که آفرینش هر چیزی را به او بخشیده، سپس [او را] هدایت کرده است.»

این آیه بیانگر هدایت عام و همگانی است که مطابق آن، **خداوند هر مخلوقی را برای هدفی معین می‌آفریند و برای رسیدن به هدف او را هدایت و راهنمایی می‌کند.**

دقت کنید: در این آیه هیچ سخنی از شیوه‌های مختلف هدایت، ویژگی‌های مخلوقات و هدایت متمایز و ویژه‌ی انسان به میان نیامده است.

۴۰ ۴ امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته‌ی خود هشام‌بن حکم فرمودند: «ای هشام، خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد، جز برای این‌که **بندگان در پیام الهی تعقل کنند.** کسانی این پیام را بهتر می‌پذیرند که **از معرفت برتری برخوردار باشند** و آنان که در تعقل و تفکر برترند، نسبت به فرمان‌های الهی داناترند و آن کس که عقلش کامل‌تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.»

۴۱ ۳ خدای جهان، آفریدگاری **حکیم** است. حکیم یعنی کارهای او دارای هدف است، پس هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می‌کند و برای رسیدن به آن هدف، او را هدایت و راهنمایی می‌فرماید. پس **هدایت، یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.** آیه‌ی شریفه‌ی «قالَ ربّنا الّذی اَعطی کلَّ شیءٍ خلقَه ثمّ هدیٰ» بیانگر همین مفهوم است.

۴۲ ۴ در آیه‌ی ۱۶۵ سوره‌ی نساء می‌خوانیم: «رُسُلاً مُبشِّرینَ و مُنذِرینَ لِئَلّا یکونَ للنّاسِ علی اللّهِ حجَّةً بعدَ الرُّسُلِ ... : رسولانی [را فرستاد که] **بشارت‌دهنده و انذارکننده** باشند، تا بعد از آمدن پیامبران **برای مردم در مقابل خداوند، دستاویز و دلیلی نباشد ...** »

۴۳ ۲ در آیه‌ی ۱۶۵ سوره‌ی نساء، ابتدا اشاره به فرستادن پیامبران شده است: «**رُسُلاً مُبشِّرینَ و مُنذِرینَ**» و در ادامه مفهوم اتمام حجت بر انسان‌ها با فرستادن پیامبران مطرح شده است؛ «**لِئَلّا یکونَ للنّاسِ علی اللّهِ حجَّةً بعدَ الرُّسُلِ**: تا بعد از آمدن پیامبران، برای مردم در مقابل خداوند دستاویز و دلیلی نباشد.»

۴۴ ۳ آیات ابتدایی سوره‌ی عصر (والعصر، اِنّ الانسانَ لَفی خُسر) اشاره به انسان‌های زیان‌کار می‌کند. گزینه‌ی (۳) با عبارت «**تو در خواب و ...**» بیانگر شرایط همین افراد است.

۴۵ ۲ طبق فرمایش امام کاظم (ع)، **آن‌کس که عقلش کامل‌تر است،** رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است. پس دستیابی به رتبه‌ی برتر در گرو **کمال عقل** است. **هدایت از طریق عقل و اختیار فقط مختص انسان است** و با هدایت عام و همگانی که مربوط به همه‌ی مخلوقات است، تفاوت دارد.

زبان انگلیسی

۴۶ ۴ به بچه‌ها گفته شد که چشمانشان را ببندند و تصور کنند روی ماه راه می‌روند.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) موج‌سواری کردن، [در اینترنت] وب‌گردی کردن
۲) توضیح دادن، شرح دادن
۳) وجود داشتن، بودن
۴) (پیش خود) تصور کردن، (در ذهن) مجسم کردن

۴۷ ۲ فکر نمی‌کنم برای پیاده‌روی رفتن ایده‌ی خوبی باشد. هوا نسبتاً سرد است و گذشته از این دارد دیر می‌شود و ما نمی‌خواهیم در تاریکی بیرون باشیم.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) با وجود این، با این حال ۲) گذشته از این، به علاوه
۳) به رغمِ، با وجودِ ۴) تا حدودی، نسبتاً، تقریباً

۴۸ ۲ در حال حاضر آن‌ها برای تأمین زغال خودشان به سایر مناطق کشور و کشورهای خارجی هم‌چون کلمبیا و ونزوئلا وابسته هستند.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) موضوع؛ [در دستور زبان] فاعل ۲) منطقه، ناحیه
۳) تنوع؛ نوع، گونه ۴) دایره؛ حلقه

۴۹ ۳ دی‌اکسید کربن یا CO_2 گاز ساده‌ای است که بخش کوچکی از جو سیاره‌ی ما را تشکیل می‌دهد؛ و با وجود این، در ریشه‌ی مشکل گرمایش جهانی است.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) [لباس و غیره] درآوردن؛ [هواپیما و غیره] بلند شدن
۲) (به کار خود) ادامه دادن؛ (به راه خود) ادامه دادن
۳) تشکیل دادن، ساختن
۴) دور نگه داشتن؛ دور ماندن، جلو نیامدن

۵۰ ۱ پلیس پرسید که آیا کاملاً مطمئن هستم که مرد داخل عکس همانی است که در پارک به من حمله کرد [یا نه].

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) کاملاً؛ قطعاً؛ مطلقاً
۲) عمیقاً؛ به شدت
۳) از نظر ذهنی؛ به لحاظ روحی
۴) [سخن گفتن، نوشتن] سلیس، روان، خوب

forum.konkur.in

www.konkur.in

لیورپول شهری در شمال‌غربی انگلیس است. آن چهارمین شهر بزرگ بریتانیای کبیر است. منطقه‌ی لیورپول در سال ۱۲۰۷ تأسیس و در سال ۱۸۸۰ تبدیل به شهر شد. شهر لیورپول خیلی سریع رشد کرد. روزگاری، آن دومین شهر قدرتمند بریتانیا بعد از لندن بود. آن یک بندرگاه مهم هم بود. در یک برهه [از زمان] بزرگ‌ترین بندر جهان بود. آن شهری بسیار مهم و آینده‌نگر بود. آن امروزه تنها کم‌تر از ۵۰۰۰۰۰ نفر جمعیت دارد. لیورپول هم‌چنین اولین شهر در جهان بود که کتابخانه ساخت تا به مردم (عموم) کتاب قرض دهد.

۵۱ ۳ ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) فضا؛ جای خالی
۲) گروه، دسته
۳) ناحیه، منطقه
۴) طبیعت؛ ذات

۵۲ ۳ توضیح: در این تست فعل "grow" در معنی «رشد کردن، بزرگ شدن» به کار رفته است؛ بنابراین جزء افعال ربطی نیست و پس از آن قید حالت "quickly" به کار می‌رود، نه صفت "quick".

دقت کنید: طبق متن، فعل در زمان مشخصی از گذشته صورت گرفته و به اتمام رسیده است؛ بنابراین در این مورد این فعل را در زمان گذشته‌ی ساده (grew) نیاز داریم.

۵۳ ۴ ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) کنارِ، نزدیکِ
۲) تنها، فقط
۳) تنها، فقط
۴) بعد از، پس از

۵۴ ۲ ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) محدوده، طیف
۲) نقطه؛ نوک؛ لحظه، هنگام؛ برهه
۳) علامت، نشانه
۴) شکل، حالت

۵۵ ۱ ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) جمعیت
۲) [در رادیو، تلویزیون] پخش
۳) جامعه، اجتماع
۴) تجربه

سردرد حسی است که وقتی سر شما درد می‌کند، [آن را] دارید. سردردها می‌توانند از خیلی خفیف تا خیلی شدید متغیر باشند. آن‌ها می‌توانند در هر محدوده‌ای از ۱۰ دقیقه تا ساعت‌ها طول بکشند. سردردهای خیلی شدید میگرن نامیده می‌شوند. مردم (انسان‌هایی) که از میگرن رنج می‌کشند اغلب نیاز دارند تا روز را از مدرسه یا کار مرخصی بگیرند (غیبت داشته باشند) و کل روز را در رختخواب دراز بکشند (استراحت کنند).

چرا مردم سردرد می‌گیرند؟ دلایل احتمالی زیادی وجود دارد. افرادی که کافئین زیاد (مثلاً در قهوه یا نوشیدنی‌های غیرالکلی) مصرف می‌کنند، می‌توانند در نهایت به سردرد مبتلا شوند؛ چون که این نوشیدنی‌ها آب را از بدن خارج می‌کنند. اگر مغز آب کافی نداشته باشد کوچک‌تر می‌شود و از جمجمه فاصله می‌گیرد. این می‌تواند بسیار دردناک باشد. بهترین راه برای خلاصی از این نوع سردرد فقط خوردن آب زیاد است.

سردردهای عصبی زمانی اتفاق می‌افتند که ماهیچه‌های بدن خیلی منقبض هستند. زمانی که مردم احساس استرس می‌کنند، منقبض شدن ماهیچه‌های نزدیک سر متداول است. هم‌چنین سردردهای عصبی ممکن است به علت کم‌خوابی باشند. بعضی افراد از سردردهای عصبی فقط برای زمان کوتاهی رنج می‌برند، اما برای سایر افراد، این انواع سردردها، مشکل (بیماری) مزمنی است که بارها و بارها اتفاق می‌افتد (تکرار می‌شود). ماساژ ممکن است به قطع سردرد عصبی کمک کند. اگر کمک نکرد (این اتفاق نیفتاد) ممکن است نیاز به ویزیت دکتر داشته باشید (شاید لازم باشد پیش دکتر بروید).

سردردها هم‌چنین ممکن است به علت مشکلات بسیار بزرگ‌تر سلامتی به وجود بیایند. مثلاً آسیب سر یا گردن می‌تواند منجر به آن‌ها شود. سردردها هم‌چنین می‌توانند علامت هشداردهنده‌ی حمله‌ی قلبی باشند.

۵۶ ۳ طبق متن، سردرد می‌تواند چه مدت طول بکشد؟

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) حداقل ۱۰ ساعت
۲) حدود ۱۰ دقیقه
۳) از دقایق (چند دقیقه) تا ساعت‌ها
۴) بیش از ۱۰ ساعت

۵۷ ۱ کلمه‌ی "incredibly" (به طور شگفت‌آوری، خیلی) در پاراگراف ۱ می‌تواند توسط "very" جایگزین شود.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) خیلی، زیاد
۲) تا حدودی، نسبتاً، کمابیش
۳) بیش‌تر
۴) کم‌تر

۵۸ ۳ طبق متن، چرا کافئین می‌تواند باعث سردرد شود؟

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) چون باعث می‌شود سر کوچک‌تر شود.
۲) چون باعث می‌شود جمجمه بزرگ‌تر شود.
۳) چون آب را از بدن خارج می‌کند.
۴) چون به بدن آب خیلی زیادی می‌دهد (می‌رساند).

۵۹ ۲ طبق متن، چه چیزی می‌تواند باعث سردرد عصبی شود؟

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) کافئین خیلی زیاد
۲) استرس خیلی زیاد
۳) خواب خیلی زیاد
۴) [مصرف] آب خیلی زیاد

۶۰ ۱ کلمه‌ی "them" در پاراگراف ۴ به "headaches" اشاره دارد.

ترجمه‌ی گزینه‌ها:

۱) سردردها
۲) آسیب‌های سر یا گردن
۳) مشکلات سلامتی
۴) حملات قلبی

ریاضی و آمار

۶۱ ۱ فقط گزینه‌ی (۱) یک گزاره را (البته با ارزش نادرست) نشان می‌دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) ارزش آن را نمی‌توان تعیین کرد.
۳) جمله امری است و نه خبری.
۴) جمله سؤالی است و نه خبری.

۶۲ ۲

یا (a بزرگ‌تر از b نیست.) $\xrightarrow{\text{نقیض}}$ a بزرگ‌تر از b است.

(b بزرگ‌تر یا مساوی a است.) یا (a کوچک‌تر یا مساوی b است.)

۶۳ ۴ برای درستی ترکیب عطفی $p \wedge q$، باید هر دوی آن‌ها درست باشند در غیر این صورت ارزش گزاره، نادرست است. بنابراین در هر دو حالت، $p \wedge q$ نادرست‌اند.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۶۴ ۲

$(p\vee q)$ درست $\Rightarrow$ p درست

$\Rightarrow$ ترکیب فصلی $(p\vee q)$ با هر گزاره‌ی دیگری درست است.

۶۵ ۴

بررسی گزینه‌ها:

۱) ۱۵ نه زوج است و نه اول، پس ترکیب فصلی زوج یا اول برای عدد ۱۵ نادرست است.

۲) عدد $\frac{\sqrt{2}}{2}$ مثبت است اما گویا نیست، پس ترکیب عطفی مثبت و گویا برای $\frac{\sqrt{2}}{2}$ نادرست است.

۳) این گزینه اصلاً گزاره نیست.

۴) مساحت شهر تهران بیش‌تر از مساحت شهر کاشان است. بنابراین این گزاره دارای ارزش درست است.

۶۶ ۴ حالت‌های زیر را در نظر می‌گیریم:

(۱) p درست $\Rightarrow$ q نادرست $\Rightarrow$ $\sim q$ درست $\Rightarrow$ $(p\wedge\sim q)$ درست

$\Rightarrow$ ترکیب فصلی آن با هر گزاره‌ی دیگر مثل $(\sim p\vee q)$ درست است.

$\Rightarrow$ گزاره درست است.

(۲) p نادرست $\Rightarrow$ $\sim p$ درست $\Rightarrow$ $(\sim p\vee q)$ درست

$\Rightarrow$ ترکیب فصلی آن با هر گزاره‌ی دیگر مثل $(p\wedge\sim q)$ درست است.

$\Rightarrow$ گزاره درست است.

پس همواره گزاره دارای ارزش درست است.

۶۷ ۱

p درست $\Rightarrow$ $(p\wedge\sim q)\vee p$ درست

p نادرست $\Rightarrow$ $(p\wedge\sim q)$ درست $\Rightarrow$ $\begin{cases} p \text{ درست (غ‌ق‌ق)} \\ (\sim q) \text{ درست} \end{cases}$

پس تنها زمانی درست است که p گزاره‌ای درست باشد.

۶۸ ۳ گزاره‌ی «$\frac{1}{2}$ عددی گویا است.» درست است، پس ترکیب فصلی آن با گزاره‌ی نادرست «۱ عددی اول است.» درست می‌باشد، اما بقیه‌ی گزاره‌ها نادرست‌اند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) نه $\sqrt{2}$ گویاست و نه $\frac{1}{5}$ صحیح، پس ترکیب فصلی دو گزاره‌ی نادرست، نادرست است.

۲) $\sqrt{2}$ گویا نیست اما (-5) صحیح است، پس ترکیب عطفی آن‌ها نادرست است.

۴) $\frac{1}{2}$ گویاست، اما ۹۱ عددی اول نیست، پس ترکیب عطفی آن‌ها نادرست است.

۶۹ ۲ یک ترکیب فصلی زمانی درست است که حداقل یک گزاره درست باشند.

۷۰ ۲

ن: $p\rightarrow$:د $\sim p$

ن: $\sim q\rightarrow$:د q

$\sim((\sim q\wedge r)\wedge p)\wedge r\equiv\sim((\text{ن}\wedge\text{دلخواه})\wedge\text{ن})\wedge\text{دلخواه}$

$\equiv\sim(\text{ن}\wedge\text{ن})\wedge\text{دلخواه}\equiv\sim(\text{ن})\wedge\text{دلخواه}\equiv(\text{د})\wedge\text{دلخواه}\equiv\text{دلخواه}$

۷۱ ۲

ترکیب فصلی دو گزاره، تنها زمانی نادرست است که هر دو گزاره، نادرست باشند، بنابراین باید $p\vee r$ و $q\vee r$ نادرست باشند. از طرفی چون r گزاره‌ای نادرست است، ترکیب فصلی آن با گزاره‌ای دیگر تنها زمانی نادرست است که گزاره‌ی دیگر نیز نادرست باشد، پس باید p و q هم نادرست باشد.

۷۲ ۳

$(p\vee q)\wedge r$ درست $\Rightarrow \begin{cases} (p\vee q) \text{ درست} \xrightarrow{p \text{ نادرست}} q \text{ درست} \\ r \text{ درست} \end{cases}$

$\Rightarrow$ گزاره‌های $(\sim p)\wedge r$، $(q\wedge r)$ و $(q\vee r)$ درست‌اند.

اما داریم:

$\begin{cases} p \text{ نادرست} \\ q \text{ درست} \Rightarrow (\sim q) \text{ نادرست} \end{cases}$ $\Rightarrow$ $p\vee(\sim q)$ نادرست است.

۷۳ ۱ با توجه به جدول زیر داریم:

p	q	$\sim q$	$p\vee\sim q$	$p\vee q$	$(p\vee\sim q)\wedge(p\vee q)$
د	د	ن	د	د	د
د	ن	د	د	د	د
ن	د	ن	ن	د	ن
ن	ن	د	د	ن	ن

که این گزاره، هم‌ارزش با گزاره‌ی p است.

۷۴ ۲ ترکیب فصلی $p\vee q$ تنها زمانی نادرست است که هر دو نادرست باشند بنابراین اگر p درست و q نادرست باشد، $p\vee q$ درست است.

۷۵ ۲ جدول ارزش گزاره را تشکیل می‌دهیم:

p	q	$\sim p$	$p\wedge q$	$\sim p\wedge q$	$(p\wedge q)\vee(\sim p\wedge q)$
د	د	ن	د	ن	د
د	ن	ن	ن	ن	ن
ن	د	د	ن	د	د
ن	ن	د	ن	ن	ن

بنابراین در ۲ حالت، ارزش این گزاره درست است.

علوم و فنون ادبی

۷۶ ۲ عبارت سؤال معرّف عبید زاکانی است.

۷۷ ۴ عبارت سؤال معرّف تاریخ گزیده‌ی حمدالله مستوفی است.

۷۸ ۲ در این دوره قصیده که پیش از این در خدمت ستایش فرمان‌روایان بود، کم‌رنگ شد و غزل که زبان دل و عشق بود، گسترش یافت.

۷۹ ۳ مغولان در اوایل قرن هفتم (۶۱۶ هـ.ق.) به نواحی مرزی ایران حمله کردند و بسیاری از مدارس، که مهد علم و فرهنگ بودند، از بین رفتند و بزرگانی چون نجم‌الدّین کُبری، کمال‌الدّین اسماعیل و فریدالدّین عطّار نیشابوری در یورش ویرانگر مغول، کشته شدند.

۸۰ ۱ نثر در این دوره بیش‌تر به دو جریان گرایش پیدا کرد: یکی «ساده‌نویسی» در آثاری مثل طبقات ناصری و مرصادالعباد و دیگر «پیچیده‌نویسی»، با محتوای عمدتاً تاریخ حاکمان وقت که در آثاری هم‌چون تاریخ وصّاف و تاریخ جهانگشای جوینی دیده می‌شود.

۸۱ ۳ عبارت سؤال معرّف مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد، اثر نجم‌الدّین رازی است.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۸۲ ۲ اقدام مهمّ فرهنگی رشیدالدّین فضل‌اللّه تأسیس عمارت ربع رشیدی در تبریز است که در حکم دانشگاه آن زمان بوده است.

۸۳ ۴ ابن‌یمین، شاعر عصر سربداران، مردی دهقان‌پیشه بود که قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است. وی در شعر خود قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا را مورد تأکید قرار می‌دهد.

۸۴ ۱ سلمان ساوجی مثنوی جمشید و خورشید را به شیوه‌ی داستان‌های نظامی سرود.

۸۵ ۳ موش و گربه اثری منظوم است.

۸۶ ۲ دولتشاه سمرقندی تذکره‌ی دولتشاه را به تشویق امیر علی‌شیر نوایی نوشته است. این کتاب شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی از آغاز تا زمان مؤلّف است.

۸۷ ۴ خواجو چند مثنوی به پیروی از پنج گنج نظامی سروده که نشان‌دهنده‌ی استادی او در شاعری است.

۸۸ ۴ پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر هرات را مرکز فرمان‌روایی خود قرار دهد. او با علاقه‌ای که به هنر و فرهنگ اسلامی پیدا کرده بود، از هنرمندان خوش‌نویس، نقّاش و شاعر حمایت نمود. بایسنقر میرزا پسر او نیز هنرمند و هنردوست بود و در زمان او هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه‌ی فردوسی را به خطّ خوش نگاشتند و با تصاویری زیبا آراستند و آثاری ماندگار از هنر اسلامی عرضه کردند.

۸۹ ۴ خواجه رشیدالدّین فضل‌اللّه همدانی، وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو بود و مهم‌ترین کتاب او جامع‌التّواریخ نام دارد.

۹۰ ۳ فخرالدّین عراقی در مثنوی عشّاق‌نامه در هر فصل به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن را با تمثیل و حکایت به پایان رسانده است.

۹۱ ۳ سعدی، فرمان‌روای ملک سخن، سی و پنج سال گرد جهان گشت؛ تجربه اندوخت و از هر خرمنی خوشه‌ای چید و گلستان را به نثر مسجّع و بوستان را در قالب مثنوی پدید آورد.

۹۲ ۲ ابیات سؤال از کمال‌الدّین اسماعیل است که خود در سال ۶۳۵ هـ.ق. به دست مغولان در اصفهان کشته شد. او این ابیات را درباره‌ی قتل‌عام سال ۶۳۳ هـ.ق. مغولان در اصفهان سروده است.

۹۳ ۱ سبک عراقی از اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن دهم به مدّت ۳۰۰ سال سبک غالب متون ادب فارسی بود.

۹۴ ۴ فخرالدّین عراقی در کتاب لمعات خود سیر و سلوک عارفانه را در قالب نظم و نثر بیان کرده است.

۹۵ ۱ عبارت سؤال معرّف تاریخ جهانگشای جوینی، اثر عطاملک جوینی است.

تاریخ

۹۶ ۳ از نمونه‌های **تاریخ‌های منظوم** می‌توان به کتاب «ظفرنامه» حمداللّه مستوفی اشاره کرد.

۹۷ ۲ **تاریخ‌نگاری سلسله‌ای:** یکی دیگر از گونه‌های تاریخ‌نگاری است. فرمانروایان بزرگ و کوچک به منظور ثبت و ضبط رویدادهای دوران خود معمولاً افراد ادیب و دانشمندی را تشویق به تدوین این رویدادها می‌کردند.

۹۸ ۳ از تاریخ‌های عمومی مشهور می‌توان به کتاب «**جامع التواریخ**» تألیف «خواجه رشیدالدین فضل‌اللّه همدانی» که در حدود سال ۷۱۰ ق در عهد **ایلخانان** نگارش آن به پایان رسید، اشاره کرد.

۹۹ ۴ تاریخ‌نگاری عمومی یکی از شاخه‌های تاریخ‌نگاری در ایران است که از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا **اواخر عصر قاجار** تداوم یافت.

۱۰۰ ۲ کتاب «شاه اسماعیل‌نامه» قاسمی حسینی گنابادی درباره‌ی فتوحات **مؤسس سلسله‌ی صفوی، شاه اسماعیل اول**، از نمونه‌های تاریخ منظوم است.

۱۰۱ ۴ در **تک‌نگاری**، مؤلفان عموماً به اشاره‌ی سلطان، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه مورد توصیف و ثبت و ضبط قرار می‌دادند. این نوع تاریخ‌نگاری از دوره‌ی **تیموریان** به بعد مرسوم شد.

۱۰۲ ۱ در عهد سامانیان زیرنظر ابوعلی بلعمی، یکی از وزرای فرهنگ‌دوست ایشان، «تاریخ بلعمی» بر پایه‌ی تاریخ طبری به زبان فارسی تدوین شد که بنا به نظر محققان **از کهن‌ترین تاریخ‌های عمومی به زبان فارسی شمرده می‌شود.**

۱۰۳ ۳ متون نظم و نثر ادبی، گونه‌ی مهمی از منابع تاریخی محسوب می‌شوند؛ **زیرا رویدادهای** سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و **عقاید** دینی و فلسفی **رایج در هر عصری در شعر شاعران و نوشته‌های ادبی منثور نویسندگان آن عصر انعکاس می‌یابند.**

یادآوری: گزینه‌های (۲) و (۴) به ترتیب مربوط به منظومه‌های تاریخی و نوشته‌های جغرافیایی هستند.

۱۰۴ ۴ در مجموع تمام دست‌ساخته‌های انسانی بازمانده از گذشته، **گواه روشنی بر نوع فرهنگ، طرز تفکر و چگونگی عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند.**

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) بررسی این آثار گاه اختصاصاً در قلمرو دانش‌هایی چون باستان‌شناسی، معماری و هنر صورت می‌گیرد.

۲ و ۳) به ترتیب سودمندی آثار شفاهی و محوطه‌ها و بناهای تاریخی هستند.

۱۰۵ ۱ متون تقویمی و گاه‌شماری، **متون فلسفی** و **کلامی** و **فقهی**، متون اخلاقی و سایر تألیفات علمی نیز می‌توانند به منظور تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی مورد توجه و مطالعه‌ی مورخان قرار گیرند.

جغرافیا

۱۰۶ ۴ در دو ناحیه‌ی **کردستان و خزر شرقی** میانگین سالانه‌ی بارش به ۵۳۹ میلی‌متر می‌رسد.

۱۰۷ ۱ این تقسیم‌بندی‌ها برای شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف و علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره‌ی این مکان‌ها صورت می‌گیرد تا بتوان برای آن‌ها به طور صحیح برنامه‌ریزی کرد.

۱۰۸ ۳ ناهمواری‌ها ← **طبیعی** / جمعیت ← **انسانی** / نوع فعالیت اقتصادی برحسب شرایط منطقه ← **انسانی** / کشت ← **طبیعی** / دین ← **انسانی**

۱۰۹ ۲ زیست بوم‌ها جزء **نواحی طبیعی** هستند که هر یک به سبب **پوشش گیاهی** و **زندگی جانوری خاصی** که دارند از بقیه متمایز می‌شود.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۱۱۰ ۳ ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و **براساس طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه‌ی کار او** صورت می‌گیرد.

۱۱۱ ۱ جغرافی‌دانان بر اساس **ترکیب ویژگی‌های عمده‌ی بارش**، ایران را به شش ناحیه‌ی بارشی تقسیم کرده‌اند.

۱۱۲ ۴ ناحیه، **بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی (طبیعی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ...) همگون و خاصی دارد؛ به طوری که با بخش‌های مجاور خود متفاوت است.**

۱۱۳ ۲ **پشتون** بیش‌ترین و **بلوچ** کم‌ترین تراکم جمعیت را دارا هستند.

۱۱۴ ۳ خاک کرایوزول، **خاک یخ‌بسته** در نواحی **توندرا** است.

۱۱۵ ۲ چهار زبان رسمی در کشور سوئیس، **آلمانی، فرانسوی، ایتالیایی** و **رمانش** است.

جامعه‌شناسی

۱۱۶ ۳ همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی (۳) به بخش فردی جهان انسانی مربوط می‌شود، پس گزینه‌ی (۳) نادرست می‌باشد، چون به «بخش اجتماعی جهان انسانی» اشاره دارد که **محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.**

۱۱۷ ۲ جهان **انسانی** مستقل از خواست و اراده‌ی انسان‌ها نیست و نزد متفکران مسلمان، **جهان طبیعت**، بخشی از جهان تکوینی است و گروهی که جهان **طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند**، بین علوم انسانی و طبیعی تفاوت قائل نیستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) نادرست ـ درست ـ نادرست

۳) درست ـ نادرست ـ نادرست

۴) نادرست ـ نادرست ـ نادرست

۱۱۸ ۴ **جهان تکوینی**، پیش از انسان وجود داشته است و هم‌چنین مستقل از خواست و اراده‌ی انسان وجود دارد. **جهان انسانی** به دو بخش جهان اجتماعی و فردی و هم‌چنین به دو بخش ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌شود.

۱۱۹ ۳ متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به **جهان طبیعت** محدود نمی‌دانند، آن‌ها، جهان تکوینی را به دو جهان **طبیعت و فوق طبیعت** تقسیم می‌کنند.

۱۲۰ ۱ ادراک و آگاهی به **انسان** منحصر نمی‌شود و **جهان تکوینی** براساس حکمت و خواست خداوند، رفتاری حکیمانه با افراد و جوامع انسانی دارد.

۱۲۱ ۲ به جز مورد (الف)، بقیه موارد نادرست می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

ب) نادرست می‌باشد، زیرا جهان انسانی به **ذهنی و فرهنگی** (یا **فردی و اجتماعی**) تقسیم می‌شود نه ذهنی و فردی.

ج) نادرست است، چون **جهان اجتماعی بخشی از جهان انسانی است** نه عکس آن.

د) نادرست است، چون جهان تکوینی به دو بخش **جهان طبیعت و فوق طبیعت** تقسیم می‌شود نه طبیعی (طبیعت) و انسانی.

۱۲۲ ۴ نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، **ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.**

گروهی دیگر، جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. در این دیدگاه، **جهان ذهنی و جهان تکوینی، اهمیت و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.**

در نگاه قرآنی، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست، **ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود** و جهان تکوینی براساس حکمت و مشیت خداوند سبحان، رفتاری حکیمانه با افراد و جوامع انسانی دارد.

۱۲۳ ۱ از منظر قرآن، هرگاه انسان، **اخلاقی الهی** داشته باشد و جامعه نیز از **فرهنگ توحیدی** برخوردار باشد، **جهان تکوینی** درهای برکات خود را به روی انسان‌ها می‌گشاید.

۱۲۴ ۳ جهان هستی به **جهان انسانی و جهان تکوینی** تقسیم می‌شود و **جهان انسانی**، خود به جهان فردی و اجتماعی تقسیم می‌شود که در مقابل **جهان تکوینی** قرار دارد.

۱۲۵ ۲ مورد (۲) نادرست می‌باشد، چون از دیدگاه متفکران مسلمان، **جهان تکوینی علاوه بر جهان طبیعت، جهان فوق طبیعت را نیز شامل می‌شود**، نه این‌که بخشی از جهان انسانی باشد.

فلسفه

۱۲۶ ۲ اگر خوب تأمل کنیم، متوجه می‌شویم که پاسخ ما به این پرسش‌ها نحوه‌ی زندگی، رفتار و گفتار ما را شکل می‌دهد و با زندگی آدم‌های دیگر متفاوت می‌کند.

۱۲۷ ۴ کامیاب شدن در این صحنه، نیازمند دقت و **تلاش فکری پیوسته و دائمی** است تا فرد بتواند با ورزیدگی عقل اندک‌اندک از **امور معمولی و روزمره عبور کند** و با **دقت و نظم منطقی**، و اندیشیدن به مسائل اصلی زندگی به پاسخ‌های مناسب دست یابد.

۱۲۸ ۴ «ساحل افتاده» در این بیت از اقبال لاهوری همان «واقف» در اندیشه‌ی ملاصدرا است. «واقف» کسی است که به **دانش ظاهری دلخوش کرده و متوقف شده است** و دروازه‌ی جهان بزرگ و برتر به رویش گشوده نشده است. او فقط از شنیده‌ها بهره می‌برد و کارش تقلید از دیگران است.

۱۲۹ ۲ **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) تلاش بشر برای پاسخ قانون‌مند به این سؤالات موجب ظهور **دانش فلسفه** شد.

۳) اهمیت دادن به پرسش‌های بنیادین به جای زندگی روزمره، **تفکر فلسفی** است، نه دانش فلسفه.

۴) فلسفه ادعای پاسخ صحیح به پرسش‌های بنیادین را **ندارد**، بلکه تلاش می‌کند به این پرسش‌ها پاسخ صحیح بدهد.

۱۳۰ ۱ **فلسفه همه‌چیز را دربر می‌گیرد**، اما آن‌چه به این همه وحدت می‌بخشد و همه را تحت عنوان فلسفه جمع می‌کند، توجه به بنیادی‌ترین مسئله‌هاست.

۱۳۱ ۲ فلسفه در هر موضوعی به دنبال پرسش‌های خاصی است، نهایی‌ترین پرسش‌ها **درباره‌ی چیستی و چرایی امور**.

۱۳۲ ۳ سؤال فلسفی دو ویژگی اساسی دارد: اولاً باید در مورد مسئله‌ای بنیادین (**چرایی و چیستی امور**) در هر حوزه‌ای باشد و ثانیاً باید پاسخ آن باید با **روش عقلی و استدلالی** داده شود.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۱۳۳ ۲ مسائل فلسفی از جهت **روش** مانند مسائل ریاضی هستند یعنی فقط با عملیات فکری باید به حل آن‌ها پرداخت.

۱۳۴ ۲ **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) برخی حقایق با استفاده از **حواس و تجربه و آزمایش یا آمار و ارقام** به دست می‌آیند.

۳) یک دانشمند علوم تجربی با روش تجربی **نمی‌تواند** در مورد آغاز جهان اظهارنظر کند، زیرا این موضوعی فلسفی است و باید با روش عقلانی بررسی شود.

۴) کشف مجهولات فلسفی به صورت مطلق امکان‌پذیر **نیست** زیرا اگر این‌طور باشد باید پایان فلسفه اعلام شود. ما می‌توانیم با روش تفکر عقلانی و تحلیل دانسته‌ها (نه پذیرش دانسته‌ها) به کشف مجهولات نزدیک شویم.

۱۳۵ ۱ کاوش در خود یعنی **بررسی معلومات برای ارائه‌ی یک استدلال صحیح برای نزدیک شدن به کشف مجهولات.**

۱۳۶ ۱ برخورد با مسئله ← **حیرت** ← طرح سؤال‌های اساسی ← تفکر در اندوخته‌ها ← دریافت فلسفی

۱۳۷ ۲ سؤالی که در گزینه‌ی (۲) مطرح شده است اگر چه فلسفی است اما مستقیماً **مربوط به زندگی نیست** و در حوزه‌ی معرفت و شناخت بررسی می‌شود.

۱۳۸ ۴ فلسفه درباره‌ی بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین **مسئله‌ها** و موضوعات جهان و انسان بحث می‌کند و همین، تفاوت اساسی فلسفه با سایر دانش‌ها است.

۱۳۹ ۴ **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) قیاس یکی از اقسام فکر است که می‌تواند برای روشن کردن هر مجهولی به کار رود **چه فلسفی و چه غیرفلسفی.**

۲) موضوعی که با قیاس روشن می‌شود **دلیل ندارد که با دیگر روش‌های تفکر و فهم مجهولات قابل بررسی نباشد.**

۳) توجه به این نکته لازم است که **تنها موضوعات و مسائل منطقی نیستند که با قیاس روشن می‌شوند** و همه‌ی مسائل منطقی هم با قیاس روشن نمی‌شوند.

۱۴۰ ۴ سؤال فلسفی دو ویژگی اساسی دارد: اولاً باید در مورد مسئله‌ای بنیادین (چرایی و چیستی امور) در هر حوزه‌ای باشد و ثانیاً باید پاسخ آن با **روش عقلی و استدلالی** داده شود.

روان‌شناسی

۱۴۱ ۴ **عبارت «گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود»، یک فرضیه است** که می‌تواند صحیح یا غلط باشد، زیرا پاسخ خردمندانه‌ای به این سؤال است که «گذشت زمان بر پایداری حافظه چه تأثیری دارد؟».

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) زمانی‌که همه‌ی **اصول حافظه** کنار یک‌دیگر بیایند، «نظریه‌های فراموشی» را شکل می‌دهند.

۲) ساختار ظاهری **برخی نظریه‌ها** در زمان ارائه، قابل بررسی تجربی نیست.

۳) حافظه علاوه بر گذشت **زمان، تابع اصول و قوانین دیگری هم است.**

۱۴۲ ۳

مسئله ← فرضیه ← اصول یا قوانین ← نظریه

سلسله‌مراتب بیان‌های علمی

بنابراین:

مرحله‌ی قبل شکل‌گیری نظریه ← **اصول یا قوانین**

مرحله‌ی قبل شکل‌گیری فرضیه ← **مسئله**

۱۴۳ ۱ مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در این است که، هر چند هر دو با مسئله مواجه می‌شوند، اما مواجهه‌ی دانشمند، **برخلاف** فرد عادی، **منظم و قاعده‌مند** است.

۱۴۴ ۲ توصیف ← به «**چیستی**» مربوط می‌شود و تعریف را دربر می‌گیرد. گزینه‌ی (۴) نیز توصیف است، اما علت آن به درستی بیان نشده است. تبیین ← به بیان «**چرایی**» یک پدیده اشاره دارد (گزینه‌های (۱) و (۳)).

۱۴۵ ۴ **استناد به نظر صاحب‌نظران** و مقام صلاحیت‌دار ← منظور از «صاحب‌نظران» افراد متخصص و باتجربه است.

شیوه‌ی خردگرایانه ← فیلسوفان از این روش استفاده می‌کنند.

روش علمی ← روشی عینی و قابل تکرار است.

۱۴۶ ۳ منظور از توصیف ← بیان دقیق و روشن مفهوم موردنظر است.

۱۴۷ ۴ **تعریف عملیاتی** ← در روش علمی **متغیر مورد نظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود.**

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تعریف عملیاتی جرم از تعریف تصمیم‌گیری **آسان‌تر** است؛ زیرا قابل اندازه‌گیری است و می‌تواند به صورت دقیق‌تر تعریف شود (از مفاهیم انتزاعی به سختی تعریف عملیاتی دقیقی به دست می‌آید).

۲) اگر فردی با روشی خاص به حل مسئله و پاسخ برسد، ولی پاسخ او به وسیله‌ی دیگران قابل تکرار نباشد، روش او علمی **نیست.**

۳) روش علمی همواره با محدودیت‌هایی مواجه است. شاید به همین دلیل است که استفاده از روش علمی تاکنون **نتوانسته است** به همه‌ی پرسش‌های بشر امروز پاسخ دهد.

۱۴۸ ۳ منظور از توصیف ← بیان دقیق و روشن مفهوم موردنظر است.

۱۴۹ ۲ روش علمی هر «متغیر» باید به طور دقیق بیان شود، که به آن تعریف عملیاتی می‌گویند. یعنی عینی و دقیق باشد و باعث سهولت اندازه‌گیری شود (یعنی قابل اندازه‌گیری باشد) این مفاهیم در گزینه‌ی (۲) به درستی به کار رفته است. (بقیهٔ گزینه‌ها ابهام دارند و قابلیت اندازه‌گیری نیستند.)

۱۵۰ ۱ **رفتار** ← فعالیت مورد مشاهده جاندار $\xrightarrow{\text{مثل}}$ لانه‌سازی، راه رفتن، خوردن، خوابیدن، پنهان کردن غذا و غیره.

فرآیندهای ذهنی یا شناخت ← هر رفتاری که قابل مشاهده مستقیم نباشد، مثل اندیشیدن، احساس خوشایند داشتن و غیره.

forum.konkur.in

www.konkur.in

اسم تفضیل

اسمی است که بر مفهوم برتری دلالت دارد؛ به عبارت دیگر اسم تفضیل بیانگر زیادتر بودن صفتی در فردی یا چیزی نسبت به دیگری یا دیگران است. اسم تفضیل معادل صفت تفضیلی (صفت برتر) و صفت عالی (صفت برترین) در زبان فارسی است و بر وزن «أَفْعَل» می‌آید.

مثال: أَکْبَر (بزرگ‌تر، بزرگ‌ترین)/ أحْسَن (خوب‌تر، خوب‌ترین) / أصْغَر (کوچک‌تر، کوچک‌ترین) / ...

آسیا أکبَرُ مِن أُوروبّا. (آسیا بزرگ‌تر از اروپا است.)

آسیا أکبَرُ قارّاتِ العالَمِ. (آسیا بزرگ‌ترینِ قارّه‌های جهان است.)

آسیا أکبَرُ قارّةٍ في العالَمِ. (آسیا بزرگ‌ترین قارّه در جهان است.)

أفضَلُ الناسِ أنفَعُهُم لِلنّاسِ. (بهترینِ مردم، سودمندترینشان برای مردم است.)

- **نکته** اسم‌هایی مانند «أَحَبّ (محبوب‌تر، محبوب‌ترین)، أَقَلّ (کم‌تر، کم‌ترین)، أَدَقّ (دقیق‌تر، دقیق‌ترین)، أَحَقّ (شایسته‌تر، شایسته‌ترین) و ...» و اسم‌هایی مانند «أَعْلَی (بلندتر، بلندترین)، أَغْلَی (گران‌تر، گران‌ترین)، أَغْنَی (ثروتمندتر، ثروتمندترین)، أَزْکَی (پاک‌تر، پاک‌ترین)، أَبْقَی (ماندنی‌تر، ماندنی‌ترین) و ...» همگی اسم تفضیل هستند.
- **توجه** اسم‌هایی مانند «أَسْوَد (سیاه)، أَخْضَر (سبز)، أَزْرَق (آبی)، ...» که بر وزن «أفْعَل» هستند و بر رنگ دلالت می‌کنند، اسم تفضیل نیستند.
- **نکته** به مقایسهٔ دو کلمهٔ «آخَر» و «آخِر» توجّه کنید:
  - آخَر (به معنای «دیگر») ← اسم تفضیل است. ← مؤنّثِ آن: أُخرَی
  - آخِر (به معنای «پایان») ← اسم فاعِل است. ← مؤنّث آن: آخِرة
- **نکته** گاهی میان «اسم تفضیل» و «سوم شخص مفرد مذکّر از ماضی باب إفعال» و «اول شخص مفرد از فعل مضارع» از لحاظ ظاهری شباهت ایجاد می‌شود که در این صورت بهترین راه تشخیص، توجّه به مفهوم عبارت است.

مثال: أحمدُ أَعلَمُ التَّلامیذِ في هذا الصَّفِّ. (احمد داناترینِ دانش‌آموزان در این کلاس است.)
اسم تفضیل

أحمدُ أَعلَمُ مِن صَدیقِهِ في مَجالِ آدابِ الصَّداقَةِ. (احمد در زمینهٔ آداب دوستی از دوستش داناتر است.)
اسم تفضیل

أحمدُ أَعلَمَ صَدیقَهُ بِأخبارِ الجامِعَةِ. (احمد دوستش را از خبرهای دانشگاه باخبر کرد.)
ماضی باب افعال (سوم شخص مفرد مذکر)

أنَا أَعلَمُ أَجوِبَةَ التَّمارینِ الموجودةِ في کتابي. (من جواب‌های تمرین‌های موجود در کتابم را می‌دانم.)
مضارع (اول شخص مفرد)

- **نکته** مؤنّث اسم تفضیل بر وزن «فُعلَی» می‌آید.

مثال: فاطمةُ الکُبرَی (فاطمهٔ بزرگتر) / زَینَبُ الصُّغرَی (زینب کوچک‌تر)

- **نکته** اسم تفضیل در حالت مقایسه بین دو اسم مؤنّث معمولاً بر همان وزن «أفْعَل» می‌آید.

مثال: فاطمةُ أَکبَرُ مِن زَینَب. (فاطمه از زینب بزرگ‌تر است.)

- **نکته** جمع اسم تفضیل غالباً بر وزن «أَفاعِل» می‌آید.

مثال: أَفْضَل ← أَفاضِل / أَرذَل ← أَراذِل

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

اِختَبِرْ نَفْسَكَ

تَرجِم الأحاديث التّاليَةَ ثُمَّ ضَعْ خطّاً تحتَ اسمِ التَّفضيل:

۱) أعلَمُ النّاسِ، مَن جَمَعَ عِلمَ النّاسِ إلى عِلمِهِ.

۲) أَحَبُّ عِبادِ اللّهِ إلَى اللّهِ أنفَعُهُم لعِبادِهِ.

۳) أفضَلُ الأعمالِ الكَسبُ مِن الحَلالِ.

۱) داناترینِ مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خود بیفزاید. (اسم تفضیل: أَعْلَم)

۲) محبوب‌ترینِ بندگان خدا نزد خداوند، سودمندترین آن‌ها برای بندگانش است. (اسم تفضیل: أَحَبّ، أَنْفَع)

۳) بهترین کارها، به دست آوردن [روزی] از [راه] حلال است. (اسم تفضیل: أفضَل)

عَيِّن ما لَيسَ فيه اسمُ التَّفضيل:

۱) هوَ مِن أَغْنَى النّاسِ في مَدينتِهِ.

۲) أرسَلَ اللّهُ النَّبيَّ (ص) لِهِدايَةِ النّاسِ.

۳) اِنتَخَبَ صَديقي أحْسَنَ كتابٍ لأَبحاثِهِ.

۴) التِّلميذُ المُجِدُّ أَحَقُّ مِن التِّلميذِ المُتَكاسِلِ بِالتَّكريمِ.

گزینهٔ (۲)

«أَرْسَلَ» فعل ماضی باب «إفعال» در صیغهٔ «سوم شخص مفرد مذکر» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

«أغْنَى»، «أَحسَن» و «أَحَقّ» در گزینه‌های دیگر اسم تفضیل هستند.

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) او از ثروتمندترین مردم در شهر خود است.

۲) خداوند، پیامبر (ص) را برای هدایت مردم فرستاد.

۳) دوستم بهترین کتاب را برای پژوهش‌هایش انتخاب کرد.

۴) دانش‌آموز کوشا از دانش‌آموز تنبل به بزرگداشت سزاوارتر است.

نکته دو کلمهٔ «خَيْر» و «شَرّ» اگر به معنای «بهتر، بهترین» و «بدتر، بدترین» باشند، اسم تفضیل هستند.

مثال: هُوَ خَيرُ مَن رأَيْتُهُ حَتَّى الآنَ. (او بهترین کسی است که من تاکنون دیده‌ام.)
اسم تفضیل

عَداوَةُ العاقِلِ خَيرٌ مِن صَداقَةِ الجاهِلِ. (دشمنیِ خردمند، بهتر از دوستیِ نادان است.)
اسم تفضیل

اِختَبِرْ نَفْسَكَ

تَرجِم العباراتِ التاليةَ:

۱) ﴿... ربَّنا آمَنّا فَاغفِرْ لَنا وَ ارْحَمْنا و أنتَ خَيرُ الرّاحِمينَ﴾

۲) ﴿قُلْ أَعوذُ بِرَبِّ الفَلَقِ مِن شَرِّ ما خَلَقَ﴾

۳) ﴿لَيلَةُ القَدْرِ خَيْرٌ مِن أَلْفِ شَهرٍ﴾

۴) شَرُّ الناسِ ذو الوَجْهَينِ.

۵) خَيرُ إخْوانِكُم مَنْ أَهدَى إليكُم عُيوبَكُم.

۶) من غَلَبَتْ شهوتُهُ عقلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِن البَهائمِ.

۱) پروردگارا، ما ایمان آوردیم، پس ما را ببخشای و به ما رحم کن و تو بهترین مهربانانی.

۲) بگو پناه می‌برم به پروردگار سپیده‌دم از شرّ آن‌چه آفریده است.

۳) شب قدر بهتر از هزار ماه است.

۴) بدترین مردم، [انسانِ] دورو است.

۵) بهترین برادران (دوستان) شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما هدیه دهد.

۶) هر کس شهوتش بر عقلش چیره شود، او بدتر از چارپایان است.

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

كَم اسمَ تفضيلٍ في هذهِ العبارةِ؟ «خَيرُ الأصدِقاءِ أكثرُهُم أدَباً و أقَلُّهم جَهلاً.»

۱) واحِد ۲) اِثنانِ ۳) ثَلاثَة ۴) أَربَعة

گزینهٔ (۳)

کلمات «خَیْر»، «أَکثَر» و «أَقَلّ» در این عبارت اسم تفضیل هستند.

ترجمهٔ عبارت: بهترین دوستان، کسی است که ادبش بیشتر و نادانی‌اش کم‌تر است.

اسم مکان

اسمی است که بر مکان دلالت دارد و بیشتر بر وزن «مَفْعَل» و گاهی بر وزن «مَفْعِل» و «مَفعَلَة» است.

مثال: مَلْعَب: ورزشگاه / مَطْعَم: رستوران / مَصْنَع: کارخانه / مَنْزِل: خانه / مَکْتَبَة: کتابخانه / مَطْبَعَة: چاپخانه

• **نکته** اسم‌هایی مانند «مَجال (عرصه، زمینه)، مَعاد (محل بازگشت، رستاخیز)، مَطار (فرودگاه) و ...» و اسم‌هایی مانند «مَطَبّ، مَمَرّ (گذرگاه، راهرو)، مَقَرّ (قرارگاه، اقامتگاه) و ...» همگی بر وزن «مَفعَل» و اسم مکان هستند.

• **نکته** جمعِ اسم مکان بر وزنِ «مَفاعِل» می‌آید؛

مثال: مَسجِد ← مَساجِد / مَلْعَب ← مَلاعِب / مَنْزِل ← مَنازِل

اِختَبِرْ نَفْسَكَ

تَرجِم الآيتينِ و العبارةَ، ثُمّ ضَعْ خَطّاً تَحتَ اسمِ المكانِ و اسمِ التَّفضيلِ:

۱) ﴿و جادِلْهُم بِالَّتي هيَ أَحسَنُ إنَّ ربَّكَ هُوَ أعلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَن سَبيلِهِ﴾

۲) كانَت مَكتَبةُ جُندي سابور في خوزستان أكبرَ مَكْتَبةٍ في العالَمِ القَديمِ.

۱) و با آنان به [شیوه‌ای] که نیکوتر است، گفت‌وگو کن؛ همانا پروردگارت به [حالِ] کسی که از راه او منحرف شده است، داناتر است. (أَحْسَن و أَعْلَم: اسم تفضیل)

۲) کتابخانهٔ جندی‌شاپور در خوزستان، بزرگ‌ترین کتابخانه در جهان قدیم بود. (مَکتَبَة: اسم مکان / أکبَر: اسم تفضیل)

عَيِّن اسمَ المكان:

۱) مَجلِس ۲) مَسْموح ۳) مُسَجِّل ۴) ساجِد

گزینهٔ (۱)

«مَجْلِس» بر وزن «مَفْعِل» و اسم مکان است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) «مَسْموح» بر وزن «مَفعول» و اسم مفعول است.

۳) «مُسَجِّل» چون با «مُ» شروع شده و یک حرف مانده به آخر آن کسره (ـِ) دارد، اسم فاعل است.

۴) «ساجِد» بر وزن «فاعِل» است؛ بنابراین اسم فاعل می‌باشد.

سایت کنکور Konkur.in

forum.konkur.in

www.konkur.in

۱- عَيِّن اسمَ المكانِ مِن مصدرِ «شَهادَة»:

۱) مَشْهَد ۲) مُشاهَدَة ۳) مُشاهِد ۴) مَشْهود

۲- عَيِّن الصَّحيح فيما أُشيرَ إليهِ بخطٍّ:

۱) ﴿وَ اتَّقوا اللّهَ إنّ اللّهَ تَوّابٌ رَحيمٌ﴾ ← اسم فاعل
۲) فَتَّشَ الرّجلُ عن مَوضِعِ الشَّمسِ في السَّماءِ. ← اسم فاعل
۳) الغيبَةُ مِن أهَمِّ أسبابِ قَطعِ التَّواصُلِ بَينَ النّاسِ. ← اسم تفضيل
۴) ﴿فأنزَلَ اللّهُ سَكينَتَهُ عَلى رَسولِهِ و عَلى المُؤمنينَ﴾ ← اسم مفعول

۳- عَيِّن الخَطَأَ عن العبارةِ التّاليَةِ: «المُعلِّمُ يُرشِدُ تِلميذَه المُؤدَّبَ إلى خَير سبيلٍ في المَدرسَةِ.»

۱) المُعلِّم: اسم فاعل ۲) المُؤدَّب: اسم فاعل ۳) خَيْر: اسم تفضيل ۴) المَدرَسة: اسم مكان

۴- عَيِّن الخَطأَ:

۱) أَغنَى: اسم تفضيل ۲) كُفّار: اسم مبالغة ۳) مَحْكَمَة: اسم مكان ۴) أَقَلّ: اسم تفضيل

۵- عَيِّن الخَطَأَ عَن «مَكتَب» في هذِهِ العِبارةِ: «في مَكتَبِنا لَيسَ شَيءٌ أفضَلَ مِن الخُلُقِ الحَسَنِ.»

۱) اسم مكان ۲) اسم مفعول ۳) مجرور بحرف جرٍّ ۴) مضاف

۶- عَيِّن اسم التَّفضيل:

۱) أَحَبّ ۲) أُحِبُّ ۳) مَحبوب ۴) حَبيب

۷- كم اسمَ مكانٍ في هذهِ العبارةِ؟ «بَعدَ تَناوُلِ الطَّعامِ في المَطعَمِ شاهَدْتُ مَدارِسَ كبيرةً و مَناظِرَ جميلةً في هذِهِ المُحافَظَة.»

۱) واحد ۲) اثنان ۳) ثلاثة ۴) أربَعَة

۸- عَيِّن الخَطَأَ:

۱) مُسْلِم: اسم فاعل ۲) مَطار: اسم مكان ۳) أَكرَم: اسم تفضيل ۴) مُشاهَد: مصدر

۹- عَيِّن الصَّحيح عَن «أَحَبّ» في هذهِ العِبارَة: «يوسفُ أَحَبُّ إلى أبينا مِنّا.»

۱) مصدر ۲) فعل مضارع ۳) فعل ماضٍ ۴) اسم تفضيل

۱۰- عَيِّن الصَّحيح عَن نَوع الأسماءِ التّاليَة: «أَزكَى ـ مَرقَد ـ وَرَثَة»

۱) اسم تفضيل ـ اسم مفعول ـ اسم فاعل ۲) صيغة مبالغة ـ اسم مفعول ـ صيغة مبالغة
۳) اسم تفضيل ـ اسم مكان ـ اسم فاعل ۴) صيغة مبالغة ـ اسم مكان ـ صيغة مبالغة

۱۱- عَيِّن ما كُلُّهُ اسمُ المكانِ:

۱) مَجْلِس ـ مَعْرِفَة ـ مَنْظَر ۲) مُحْكَم ـ مَزرَعَة ـ مَغْرِب ۳) مُخْلِص ـ مَسْبَح ـ مَرْحَمَة ۴) مَمَرّ ـ مَكان ـ مَتْجَر

۱۲- عَيِّن الصَّحيحَ عَمّا تَحتَهُ خَطٌّ: «قالَ النَّبيُّ (ص): الدُّنيا مَزرَعَةُ الآخِرَةِ.»

۱) اسم تفضيل ـ اسم مكان ـ اسم مكان ۲) اسم مكان ـ اسم مفعول ـ اسم تفضيل
۳) اسم تفضيل ـ اسم مكان ـ اسم فاعل ۴) صيغة مبالغة ـ اسم مفعول ـ اسم فاعل

۱۳- عَيِّن الصَّحيحَ عَن نوعِ الأسماءِ التّاليَةِ: «مَحزون ـ مُصَدِّق ـ أَغْلَى»

۱) اسم مفعول ـ اسم مفعول ـ اسم تفضيل ۲) اسم مفعول ـ اسم فاعل ـ اسم فاعل
۳) صيغة مبالغة ـ اسم مفعول ـ اسم مكان ۴) اسم مفعول ـ اسم فاعل ـ اسم تفضيل

۱۴- عَيِّن الخطأَ:

۱) آخِر: اسم فاعل ۲) عُظْمَى: صيغة مبالغة ۳) آخَر: اسم تفضيل ۴) خَيْر: اسم تفضيل

forum.konkur.in